

# 2026 共通テスト直前対策問題集 出題構成

[illegible]

2026  
共通テスト  
直前対策問題集  
第3回

第3回

**英 語**

リスニング 問題

100点／30分

( 解答番号  ~  )

第1問 (配点 28) 音声は2回流れます。

第1問はAとBの二つの部分に分かれています。

**A** 第1問Aは問1から問4の4問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

問1

- ① The speaker wants to know how many jobs his friend has.
- ② The speaker wants to know how many months his friend has worked.
- ③ The speaker wants to know how many times his friend volunteers every month.
- ④ The speaker wants to know how many volunteers there are.

問2

- ① The speaker wants there to be more to do in the amusement park.
- ② The speaker wants to go to three amusement parks.
- ③ The speaker wants to take three more rides.
- ④ The speaker will spend three hours in the amusement park.

問3 

3
---

- ① The speaker is asking about comedians.
- ② The speaker is asking about foreign books.
- ③ The speaker is asking where he can find an animation studio.
- ④ The speaker is asking where he can find comic books.

問4 

4
---

- ① The speaker has more days in the week to eat chocolate.
- ② The speaker has to wait until next week to eat chocolate.
- ③ The speaker wants four more pieces of chocolate.
- ④ The speaker wants to have chocolate every day except Wednesday.

これで第1問Aは終わりです。
----------------

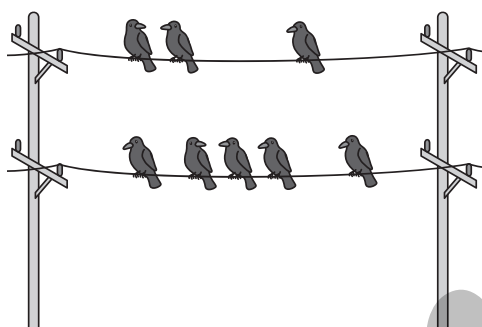
**B**

第1問Bは問5から問8の4問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っている絵を、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。

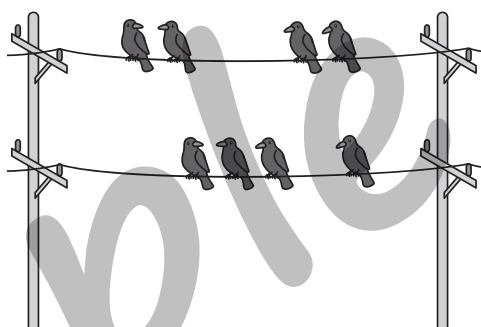
問5

5

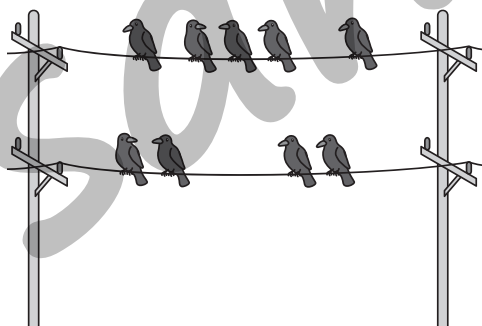
①



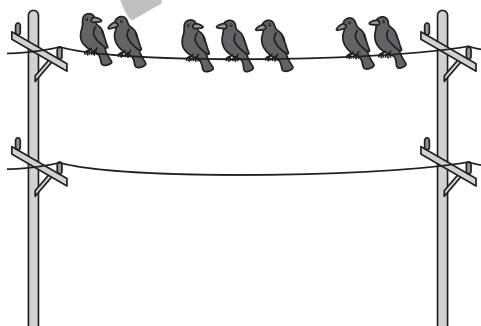
②



③

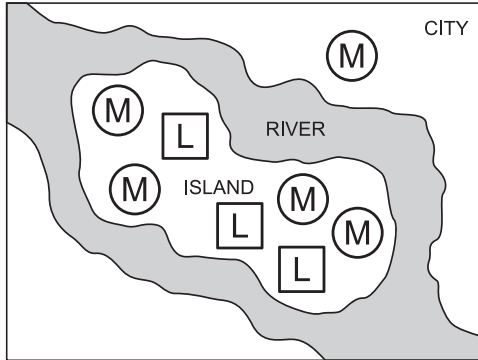


④

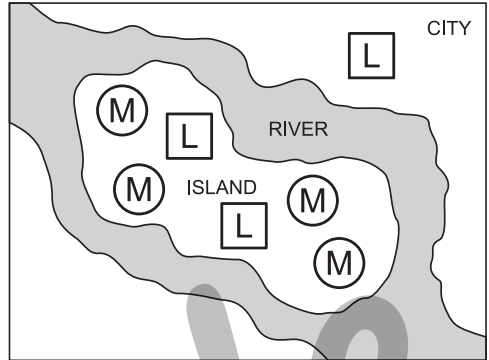


問6 6

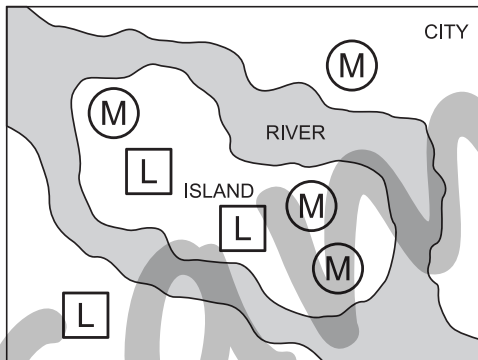
①



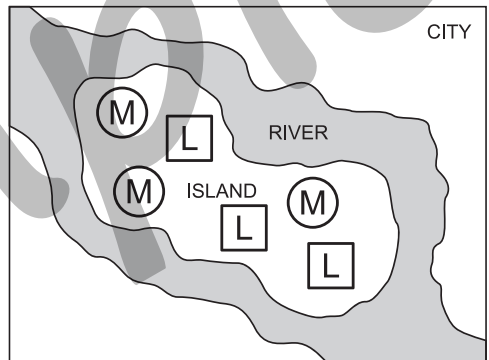
②



③



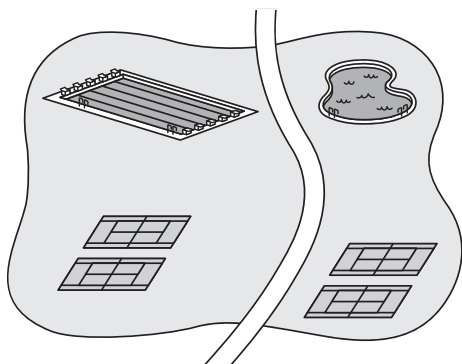
④



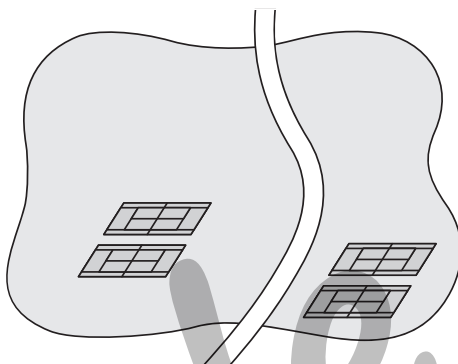
Ⓜ: MUSEUM    Ⓛ: LIBRARY

問 7 7

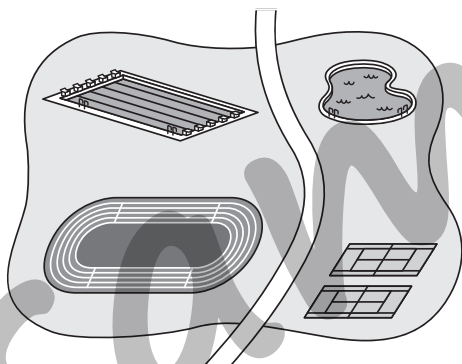
①



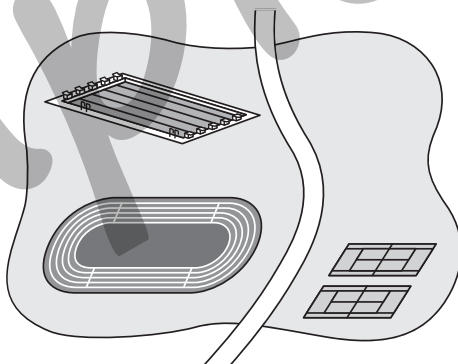
②



③



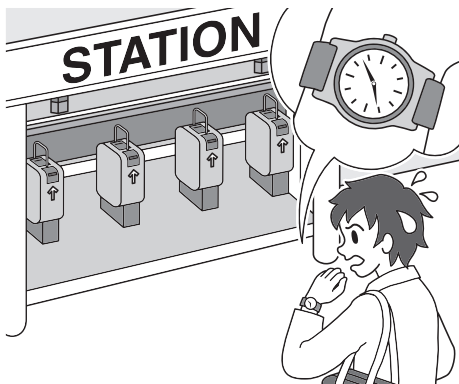
④



問8

8

①



②



③



④



これで第1問Bは終わりです。



## 第2問 (配点 12) 音声は2回流れます。

第2問は問9から問11の3問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き、その答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。

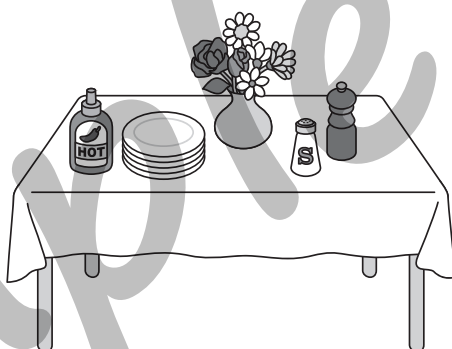
問9 夫婦が、ホームパーティーのテーブルを準備しています。

9

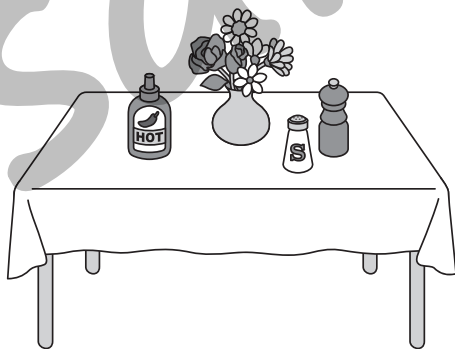
①



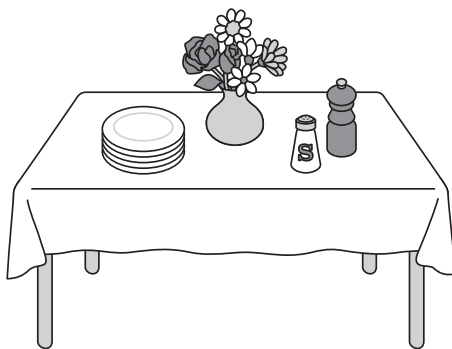
②



③

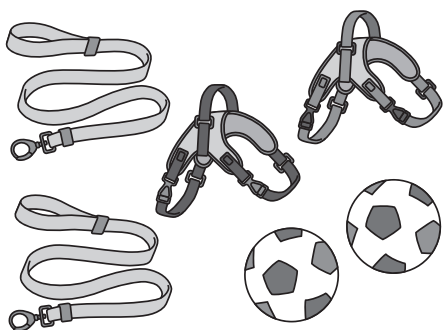


④

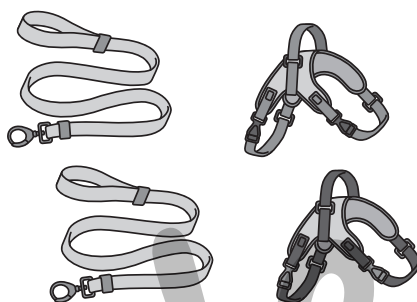


問10 旅行の準備をしています。 10

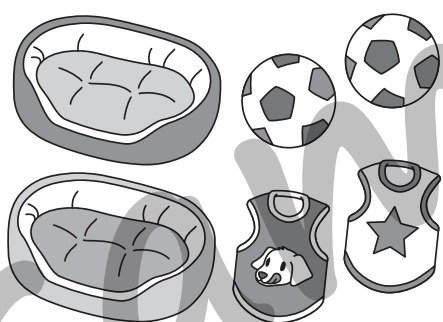
①



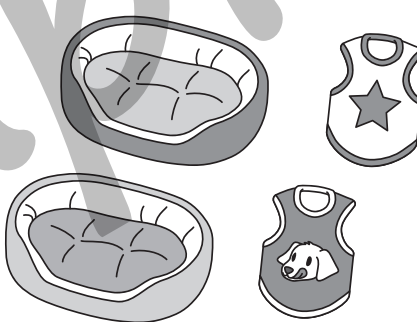
②



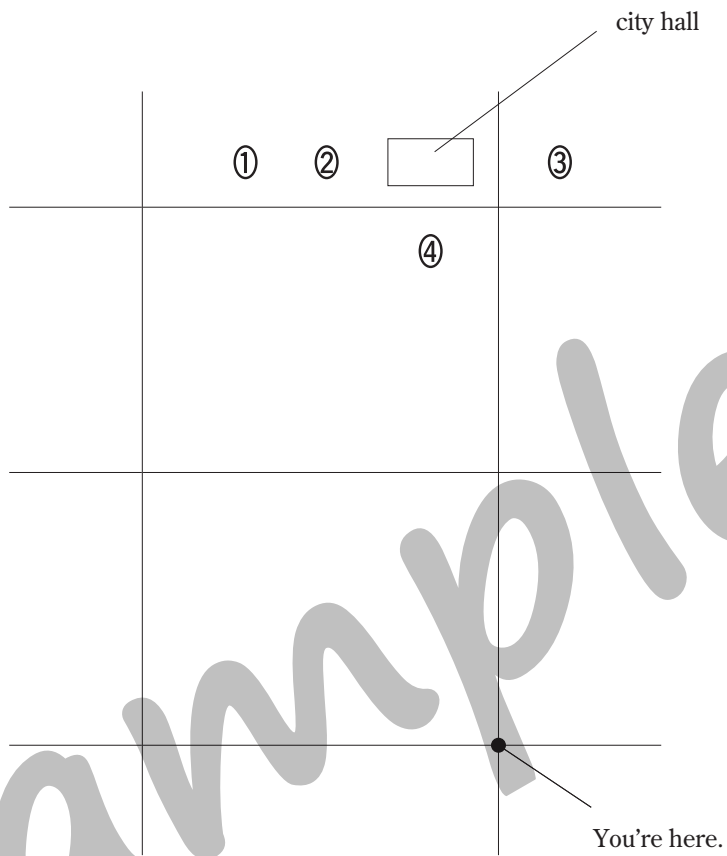
③



④



問11 女性が場所を尋ねています。 11



これで第2問は終わりです。

(下書き用紙)

英語(リスニング)の試験問題は次に続く。

sample

### 第3問 (配点 18) 音声は1回流れます。

第3問は問12から問17の6問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き、問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。)

問12 女性が男性と話をしています。

**What is the woman likely to do soon?** 12

- ① Ask her friend about what to do at a hot-spring bath
- ② Research what to do at a hot-spring bath
- ③ Visit a hot-spring bath before the weather gets warm
- ④ Wash before she takes a bath at home

問13 友人同士が話をしています。

**What is the man going to check?** 13

- ① How the name is written for boys and girls
- ② What the girl's name is
- ③ Whether the baby is a boy or a girl
- ④ Whether the name is written properly

問14 ボーリング場の受付で、女性が困っています。

**What is the man going to do next?** 14

- ① Buy a new pair of shoes
- ② Find a suitable pair of shoes
- ③ Look for women's shoes
- ④ Start bowling

問15 夫婦が、スーパーで話をしています。

**What is the woman going to serve for dinner?**

15

- ① A dish that is at room temperature
- ② A spicy hot curry dish
- ③ Something already prepared from the shop
- ④ Something that she has slow-cooked

問16 友人同士が、学校で話をしています。

**What is the woman going to do?**

16

- ① Teach the man to cook something complicated
- ② Teach the man to cook something simple
- ③ Teach the man to plan a practice schedule
- ④ Teach the man to practice music

問17 息子が母親と話をしています。

**Why is the boy collecting newspapers?**

17

- ① For a job at school
- ② For a part-time job
- ③ For a project at school
- ④ For money for school fees

これで第3問は終わりです。

## 第4問 (配点 12) 音声は1回流れます。

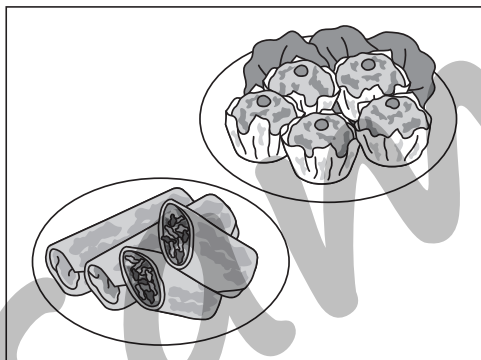
第4問はAとBの二つの部分に分かれています。

**A** 第4問Aは問18から問25の8問です。話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢から選びなさい。問題文と図表を読む時間が与えられた後、音声流れます。

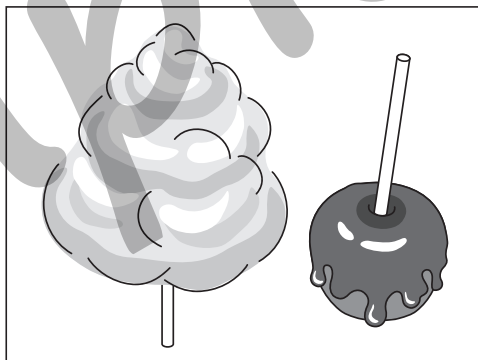
問18～21 文化祭の模擬店のメニューについて話をしています。話を聞き、販売される品物を表した四つのイラスト(①～④)を、販売される順番に並べなさい。

18 → 19 → 20 → 21

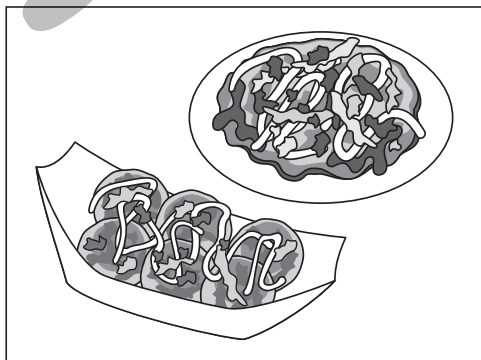
①



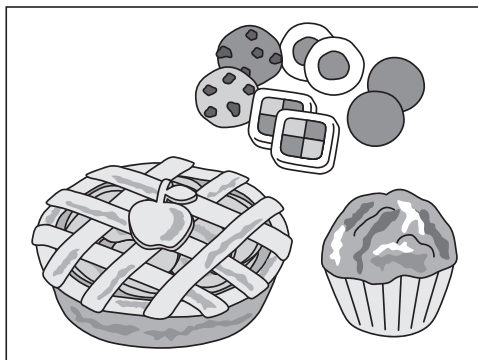
②



③



④



問22～25 あなたは、留学先のクッキングスクールでインターンとして働いています。スクールの料金についての話を聞き、次の表の四つの空欄 22 ～ 25 に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

XYZ Cookery School Lesson Plans

Plan		Course	Total Price
In-person plan	for people who want to learn at school	one-month	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">22</span>
		two-month	9 dollars
Combination plan	for people who want to attend at school or online	one-month	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">23</span>
		two-month	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">24</span>
Online-only plan	for people who are too busy to visit school	one-month	2 dollars
		two-month	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">25</span>

- ① 2 dollars
- ② 3 dollars
- ③ 4 dollars
- ④ 6 dollars
- ⑤ 9 dollars
- ⑥ 12 dollars

これで第4問Aは終わります。



- B** 第4問Bは問26の1問です。話を聞き、示された条件に最も合うものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と条件を読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

あなたは、夕食に外食しようとして、四つのレストランの説明を聞いています。

あなたが考えている条件

- A. いろいろな種類の料理がそろっていること
- B. キャッシュレス決済ができること
- C. 子ども向けのメニューがあること

Restaurant	Condition A	Condition B	Condition C
① <i>Bill's Burgers</i>			
② <i>Buffet World</i>			
③ <i>Dining a la Universel</i>			
④ <i>Me 'n' Ted's Pizza</i>			

問26 **26** is the restaurant you are most likely to order.

- ① *Bill's Burgers*
- ② *Buffet World*
- ③ *Dining a la Universel*
- ④ *Me 'n' Ted's Pizza*

これで第4問Bは終わりです。

(下書き用紙)

英語(リスニング)の試験問題は次に続く。

sample

## 第5問 (配点 16) 音声は1回流れます。

第5問は問27から問33の7問です。

最初に講義を聞き、問27から問31に答えなさい。次に問32と問33の音声进行聞き、それぞれの問いに答えなさい。状況、活動内容、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声流れます。

### 状況

あなたは、大学で生物学の授業を履修して、一連の活動(活動1, 2, 3)に取り組んでいます。

### 活動1

あなたは、ワークシートにメモを取りながら、爬虫類についての講義を聞いています。

### ワークシート

#### Temperature-dependent Sex Determination (TSD)

##### ○ What is TSD?

The sex of a baby is determined by (  ) .

##### ○ Baby Turtles' Sex

temperature	~27°C	~	31°C ~
	↓	↓	↓
sex	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="29"/>	<input type="text"/>

##### ○ One Advantage of TSD

high temperature → more  → more  → long-term survival

問27 ワークシートの空欄 **27** に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

- ① the depth of the sand babies can hide themselves in
- ② the depth of the sea babies first swim in
- ③ the temperature of the eggs during incubation
- ④ the temperature of the mothers when laying eggs

問28～31 ワークシートの空欄 **28** ～ **31** に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ① alligators | ② both sexes | ③ crocodiles |
| ④ eggs       | ⑤ females    | ⑥ males      |

第5問はさらに続きます。

**活動 2**

あなたは、講義の要約を書く準備をしています。グループのメンバー A, B と内容を口頭で確認しています。

**問32** それぞれの発言が講義の内容と一致するかどうかについて、最も適切なものを四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。次の表を使ってメモを取ってもかまいません。 **32**

A	
B	

- ① A の発言のみ一致する
- ② B の発言のみ一致する
- ③ どちらの発言も一致する
- ④ どちらの発言も一致しない

第5問はさらに続きます。

(下書き用紙)

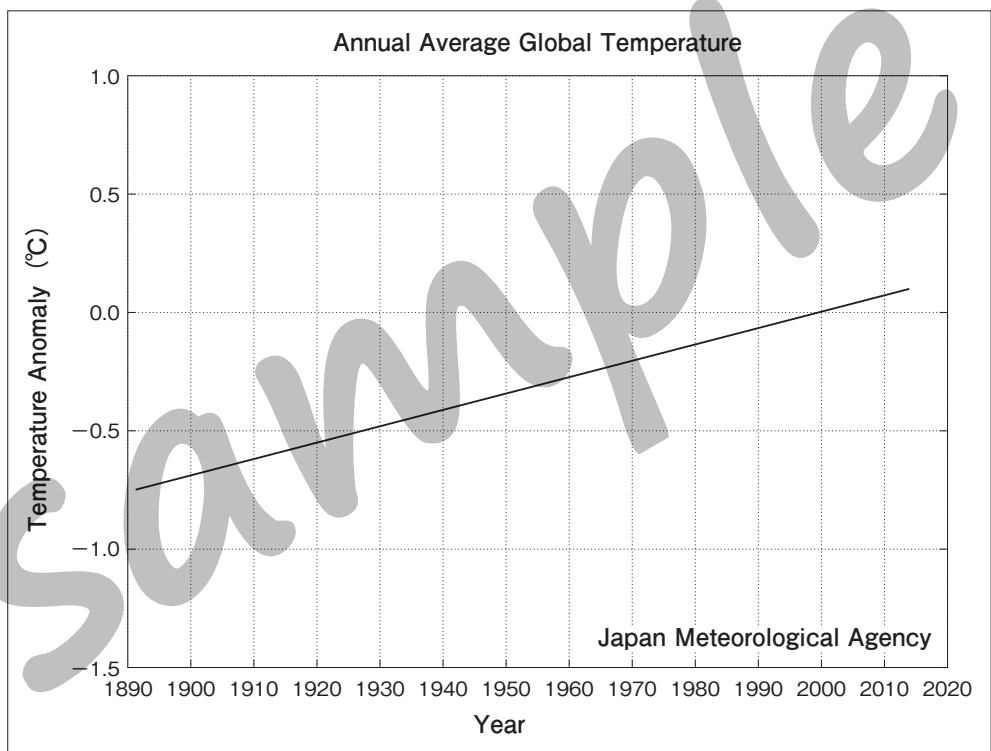
英語(リスニング)の試験問題は次に続く。

sample

### 活動 3

あなたは、Daisy と Leo との三人で、後の図表を見ながら、講義の内容についてディスカッションの準備をしています。

問33 Daisy と Leo の会話の内容及び講義の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。余白を使ってメモを取ってもかまいません。 33



- ① Changes in the average temperature will have little effect on turtles.
- ② If this trend continues, most turtles will be male in the future.
- ③ In the future, more female turtles are likely to be hatched.
- ④ It is feared that the number of mixed-sex turtles will increase in the future.

sample

これで第5問は終わりです。



## 第6問 (配点 14) 音声は1回流れます。

第6問はAとBの二つの部分に分かれています。

- A** 第6問Aは問34・問35の2問です。二人の対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。) 状況と問いを読む時間が与えられた後、音声の流れます。

### 状況

Tom と Julia が、自動運転車について話をしています。

問34 What does Tom think about the risk of self-driving cars?

34

- ① It is greater if people sleep in their car.
- ② It is lower than that of ordinary vehicles.
- ③ It will be expensive to make self-driving cars safe.
- ④ The risk will be worth taking to improve technology.

問35 Who does Julia think self-driving cars might help?

35

- ① People who can't control their emotions
- ② People who don't get enough sleep
- ③ People who have lost confidence in their driving ability
- ④ People who need a job

これで第6問Aは終わります。

(下書き用紙)

英語(リスニング)の試験問題は次に続く。

sample

- B** 第6問Bは問36・問37の2問です。会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と問いを読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

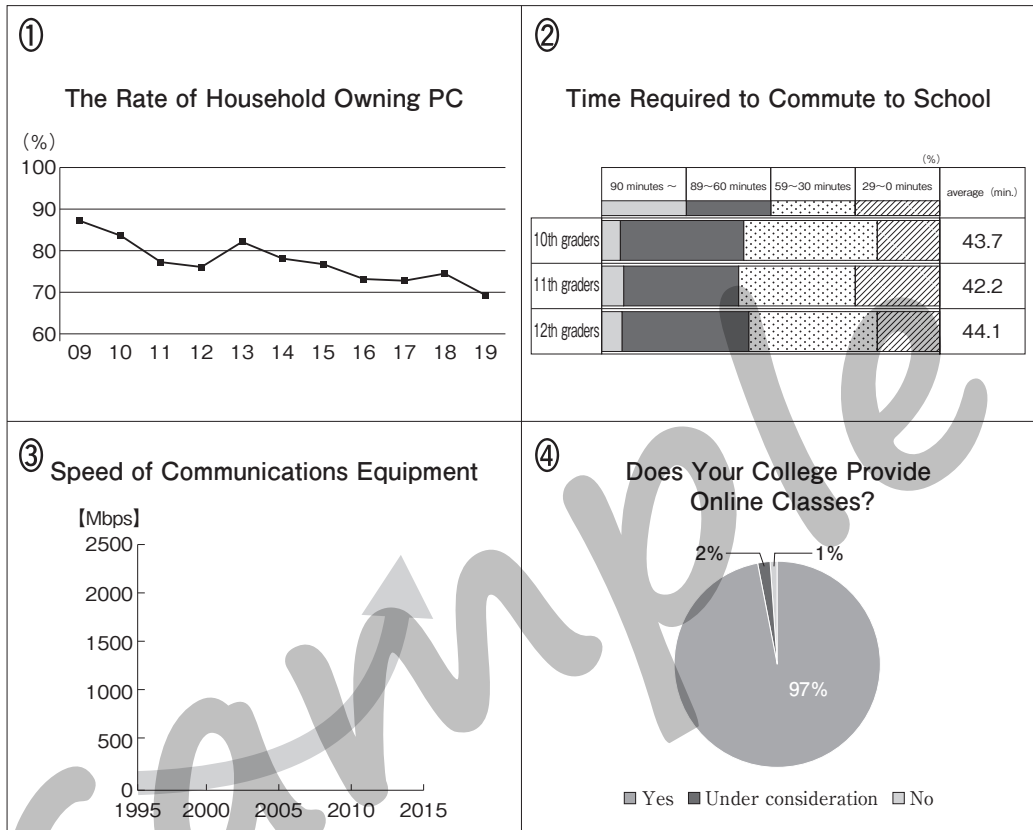
三人の学生 (Alice, Bruce, Hiro) が、オンライン授業について話をしています。

Alice	
Bruce	
Hiro	

- 問36 会話が終わった時点で、オンライン授業の継続に賛成しているのは、三人のうち何人でしたか。四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 **36**

- ① 1人
- ② 2人
- ③ 3人
- ④ 0人

問37 会話を踏まえて、Hiroの考えの根拠となる図表を、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 37



これで第6問Bは終わりです。

## MEMO

sample

2026  
共通テスト  
直前対策問題集

第3回

第3回

英語

リスニング

第3回 英語(リスニング) チェックシート

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

解答 番号	解 答 欄					配 点
	1	2	3	4	5 6	
1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
3	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
4	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
5	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
6	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
7	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
8	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
9	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
10	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
11	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
12	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
13	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
14	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
15	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
16	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
17	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
18	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4※
19	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	
20	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	

解答 番号	解 答 欄					配 点
	1	2	3	4	5 6	
21	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4※
22	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	1
23	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	1
24	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	1
25	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	1
26	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
27	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
28	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5 6	2※
29	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	2※
30	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5 6	
31	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	2※
32	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
33	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	5
34	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
35	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	3
36	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4
37	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 6	4

## 【解答・採点基準】

(100点満点)

問題 番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問 (28)	A	問 1	1	③	4	
		問 2	2	③	4	
		問 3	3	④	4	
		問 4	4	②	4	
	B	問 5	5	③	3	
		問 6	6	③	3	
		問 7	7	①	3	
		問 8	8	②	3	
第 1 問 自己採点小計						
第2問 (12)	問 9	9	②	4		
	問10	10	④	4		
	問11	11	①	4		
第 2 問 自己採点小計						
第3問 (18)	問12	12	③	3		
	問13	13	①	3		
	問14	14	②	3		
	問15	15	③	3		
	問16	16	②	3		
	問17	17	③	3		
第 3 問 自己採点小計						
第4問 (12)	A	問18	18	②	4 <sup>*</sup>	
		問19	19	④		
		問20	20	①		
		問21	21	③		
		問22	22	④	1	
		問23	23	③	1	
		問24	24	④	1	
		問25	25	②	1	
	B	問26	26	①	4	
第 4 問 自己採点小計						

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第5問 (16)	問27	27	③	3		
	問28	28	⑥	2 *		
	問29	29	②			
	問30	30	⑤	2 *		
	問31	31	④			
	問32	32	③	4		
	問33	33	③	5		
第5問 自己採点小計						
第6問 (14)	A	問34	34	②	3	
		問35	35	③	3	
	B	問36	36	②	4	
		問37	37	②	4	
第6問 自己採点小計						
自己採点合計						

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。



## 第1問 A 短文発話内容一致問題

問1 1 ③

J6302 【読み上げられた英文と訳】

Do you do volunteer work more than four times a month?

あなたは1か月に4回以上ボランティア活動をし  
ますか。

## 【選択肢の訳】

- ① 話し手は、友人がいくつ仕事をしているのか知り  
たい。  
② 話し手は、友人が何か月働いたのか知りたい。  
③ 話し手は、友人が毎月何回ボランティアをしてい  
るのか知りたい。  
④ 話し手は、何人のボランティアがいるのか知りた  
い。

## 【解説】

読み上げられた英文は、1か月間にするボランティア活動の回数を尋ねているので、③が正解。なお、more than four timesは厳密には「4回よりも多い」つまり「5回以上」の意味だが、ここでは便宜上「4回以上」と訳している。

## 【語句】

- ・ do volunteer work 「ボランティア活動をする(= volunteer)」
- ・ volunteer 「ボランティア, ボランティア活動をする人」

問2 2 ③

J6303 【読み上げられた英文と訳】

We only have time to try three more rides in the amusement park.

私たちは、遊園地であと3つの乗り物に乗る時間し  
かりません。

## 【選択肢の訳】

- ① 話し手は、遊園地でもっとすることがあればいい  
と思っている。  
② 話し手は、3つの遊園地に行きたいと思ってい  
る。  
③ 話し手は、あと3つの乗り物に乗りたいと思っ  
ている。

④ 話し手は、遊園地で3時間過ごすつもりだ。

## 【解説】

have time to try three more rides in the amusement park 「遊園地であと3つの乗り物に乗る時間がある」より、③が正解。

## 【語句】

- ・ have time to do 「…する時間がある」
- ・ ride 「乗り物に乗ること」
- ・ amusement park 「遊園地」
- ・ want there to be A 「A があってほしいと思う」
- ・ 数 + more + A 「あと～のA」

問3 3 ④

J6304 【読み上げられた英文と訳】

Would you tell me where I can find manga comic books, please?

漫画の本はどこにあるか教えていただけますか。

## 【選択肢の訳】

- ① 話し手は喜劇役者について尋ねている。  
② 話し手は外国の本について尋ねている。  
③ 話し手はアニメーションスタジオがどこにあるの  
か尋ねている。  
④ 話し手は漫画本がどこにあるのか尋ねている。

## 【解説】

Would you tell me ..., please? は相手に何かを教えてほしいということを伝えるときの表現。where I can find manga comic books 「漫画の本はどこにあるか」より、④が正解。

## 【語句】

- ・ manga comic book 「漫画の本(= comic book)」
- ・ comedian 「喜劇役者, コメディアン」

問4 4 ②

J6305 【読み上げられた英文と訳】

I can't have any more chocolate this week. I have already had chocolate four times and it's only Wednesday!

僕は今週はもうチョコレートを食べられない。すで  
に4回も食べてしまっていて、まだ水曜日だ。

## 【選択肢の訳】

- ① 話し手は、1週間のうちあと何日かチョコレートを食べることができる。
- ② 話し手は、来週までチョコレートを食べるのを待たなければいけない。
- ③ 話し手は、あと4つチョコレートを食べたいと思っている。
- ④ 話し手は、水曜日以外毎日チョコレートを食べたいと思っている。

## 【解説】

I can't have any more chocolate this week. 「僕は今週はもうチョコレートを食べられない」より、②が正解。

## 【語句】

- ・ every day except A 「Aを除いて毎日」

## 第1問 B 短文発話イラスト選択問題

問5 **5** ③

## J6307 【読み上げられた英文と訳】

More than half the birds are on the upper wire.

鳥の半分より多くが上の電線にとまっている。

## 【解説】

More than half the birds are on the upper wire. 「鳥の半分より多くが上の電線にとまっている」より、③を適切なイラストとして選ぶ。④は下の電線に鳥がとまっておらず、上の電線にとまっている鳥を more than half the birds と表現できないので、不適切。

## 【語句】

- ・ upper 「上の」
- ・ wire 「電線」

問6 **6** ③

## J6308 【読み上げられた英文と訳】

The map shows that the island is the location of all the museums except one, and two of the three libraries.

地図によれば、その島には、1つを除いたすべての博物館と、3つの図書館のうち2つが位置している。

## 【解説】

the island is the location of all the museums except one, and two of the three libraries 「その島には、1つを除いたすべての博物館と、3つの図書館のうち2つが位置して

いる」より、③を適切なイラストとして選ぶ。

## 【語句】

- ・ location 「場所、位置」
- ・ museum 「博物館」

問7 **7** ①

## J6309 【読み上げられた英文と訳】

As you can see, the park has several places to play tennis and swim, but no track for running.

ご覧のように、公園にはテニスと水泳ができる場所は何か所かありますが、ランニングのできるトラックはありません。

## 【解説】

the park has several places to play tennis and swim, but no track for running 「公園にはテニスと水泳ができる場所は何か所かありますが、ランニングのできるトラックはありません」より、①を適切なイラストとして選ぶ。

問8 **8** ②

## J6310 【読み上げられた英文と訳】

The boy thought he had missed the train, but it was one minute late, so he made it.

その少年は列車に乗り遅れたと思ったが、列車は1分遅れていたなので、間に合った。

## 【解説】

The boy thought he had missed the train 「その少年は列車に乗り遅れたと思った」と he made it 「間に合った」を聴き取り、話し手がホッとした様子で電車に乗り込んでいる②を適切なイラストとして選ぶ。

## 【語句】

- ・ miss O 「Oに乗り遅れる、Oを逃す」
- ・ make it 「(列車などに)間に合う、うまくいく」

## 第2問 対話文イラスト選択問題

問9 **9** ②

## J6312 【読み上げられた英文と訳】

W: We need to get the table ready for our guests.

M: You're right. Do we need to put out soy sauce and salt and pepper?

W: We don't need soy sauce but we should put out hot sauce.

M: You're right, and some small plates.

Question : Which picture shows the table after the conversation?

女性：お客さんのためにテーブルの準備をしないといけないわ。

男性：そうだね。醤油と塩とコショウを出しておく必要はある？

女性：醤油はいらないけど、ホットソースは必要よ。

男性：そうだね。それと小皿も何枚かいるね。

質問：どの絵が会話の後のテーブルを示しているか。

### 【解説】

会話の内容より、テーブルに出しておくのは「塩とコショウ」「ホットソース」「小皿」となることから、②が正解。

### 【語句】

- ・ get O ready 「O を準備する」
- ・ put O out / put out O 「O を出す」
- ・ soy sauce 「醤油」
- ・ hot sauce 「(チリソースなどの)辛いソース」

## 問10 10 ④

### 【読み上げられた英文と訳】

W : We will need to take beds for both our dogs.

M : And it might snow, so we should take their coats.

W : You're right. How about toys?

M : They will be playing outside so they won't need them.

Question : What will they take on their trip with their pets?

女性：2匹の犬のためにベッドを持っていく必要があるわね。

男性：それに雪が降るかもしれないから、犬のコートも必要だね。

女性：その通りね。おもちゃはどうかしら。

男性：外で遊ぶだろうから、おもちゃはいらないよ。

質問：彼らはペット連れの旅行に何を持って行くか。

### 【解説】

会話の内容より、旅行に持っていくのは「2匹の犬用のベッド」と「2匹の犬用のコート」なので、④が正解。

### 【語句】

- ・ play outside 「屋外で遊ぶ」

## 問11 11 ①

### 【読み上げられた英文と訳】

W : Is there a convenience store near here?

M : Yes. There's one next to the police station.

W : Where's the police station?

M : Walk two blocks and turn left. It's right next to the city hall.

Question : Where is the convenience store?

女性：このあたりにコンビニはありますか？

男性：はい。警察署の隣にありますよ。

女性：警察署はどこですか？

男性：2つめの角を、左に曲がってください。市役所の真横です。

質問：コンビニエンスストアはどこか。

### 【解説】

男性が最初の発言で There's one next to the police station. 「(コンビニは)警察署の隣にありますよ」と言ったのを受けて、女性は警察署の場所を尋ねている。これに対し男性は Walk two blocks and turn left. It's right next to the city hall. 「2つめの角を、左に曲がってください。市役所の真横です」と答えていることから、警察署は②であることがわかる。男性の最初の発言から、コンビニエンスストアは警察署の隣なので、①が正解。

### 【語句】

- ・ police station 「警察署」
- ・ block 「街区」 (Walk two blocks. は「2街区歩いてください」が直訳)
- ・ right next to A 「Aの真横」 (rightは「右」ではなく、「まさに」の意味の副詞)
- ・ city hall 「市役所」

## 第3問 対話文質問選択問題

## 問12 12 ③

### 【読み上げられた英文と訳】

W : I want to try a hot-spring bath sometime.

M : Have you tried one before?

W : No, but my friend said they are really nice.

M : They are nice, but you need to know what to do.

W : You mean washing before you get in the bath? I read all about that.

M : You should go while the weather is still cold then.

女性：いつか温泉に入りたいわ。

男性：これまでにいったことは？

女性：ないわ。でも友達が言うには素晴らしいって。

男性：素晴らしいよ。でも、何をすべきか知っておく必要があるよ。

女性：つまり、お湯に入る前に体を洗うとか？ そういうことは全部読んだわ。

男性：じゃあ、まだ寒いうちに行くといいよ。

### 【問・選択肢の訳】

問12 女性は近いうちに何をやる可能性が高いか。

- ① 温泉で何をすべきか友人に尋ねる
- ② 温泉で何をすべきか調べる
- ③ 暖くなる前に温泉を訪れる
- ④ 自宅で入浴前に体を洗う

### 【解説】

女性の3回目の発言の I read all about that. 「そういうことは全部読んだわ」より、女性は温泉についての下調べはできていることがわかる。それを受けて男性は、You should go while the weather is still cold then. 「じゃあ、まだ寒いうちに行くといいよ」と言っていることから、女性は暖くなる前に温泉を訪れると考えられるので、③が正解。

### 【語句】

・ hot-spring bath 「温泉」

問13 13 ①

### 【J6317】読み上げられた英文と訳

M : Is that your new baby? What's her name?

W : He is actually a boy. His name is Kaoru.

M : I see. Is that name for both boys and girls?

W : Yes, but the kanji are usually different.

M : That's interesting. I will check how it is written.

男性：この子が新しく生まれた赤ちゃん？ 彼女の名前は？

女性：実は男の子なの。この子の名前はカオルよ。

男性：そうか。その名前は男の子にも女の子にも使われるの？

女性：ええ。でも漢字は普通は違うわ。

男性：それは興味深いね。どのように書くのか調べてみるよ。

### 【問・選択肢の訳】

問13 男性は何を調べるか。

- ① その名前が男女でどのように書かれるか
- ② その女の子の名前が何か
- ③ その赤ちゃんが男の子か女の子か
- ④ その名前が正しく書かれているかどうか

### 【解説】

女性の2回目の発言の but the kanji are usually different 「でも漢字は普通は違うわ」を受けて、男性が I will check how it is written. 「どのように書くのか調べてみるよ」と言っていることから、男性はその赤ちゃんの名前 (Kaoru) が男女でどのように書かれるのかを調べようとしていることが分かるので、①が正解。

### 【語句】

・ kanji 「漢字 (kanji character)」 (単複同形)

問14 14 ②

### 【J6318】読み上げられた英文と訳

W : I can't find bowling shoes in my size.

M : Really? How big are your feet?

W : They are 26 centimeters.

M : Oh no, we might not be able to play.

W : Wait. I can wear a pair of men's shoes.

M : I will look for some.

女性：私のサイズのボーリングシューズがないのよ。

男性：そうなの？ 足のサイズは？

女性：26センチよ。

男性：困ったね、プレイできないかもしれないね。

女性：待って。男性用を履けるわ。

男性：探してみるよ。

### 【問・選択肢の訳】

問14 男性は次に何をやるか。

- ① 新しい靴を買う
- ② サイズに合った靴を探す
- ③ 女性用の靴を探す
- ④ ボーリングをし始める

### 【解説】

自分のサイズに合ったボーリングシューズがないと言う女性の3回目の発言 I can wear a pair of men's shoes.

「男性用を履けるわ」を受けて、男性が I will look for some. 「探してみるよ」と言っていることから、男性は、この女性の足のサイズに合った男性用のボーリングシューズを探すといわかるので、②が正解。

### 問15 15 ③

#### 🔊 J6319 【読み上げられた英文と訳】

M : Is this beef for stew or something else?

W : It would be good for stew or curry.

M : So it has to be cooked for a long time?

W : That's right. It should be cooked at a low temperature too.

M : I don't have much time.

W : We should buy something that is already cooked.

男性：この牛肉はシチュー用？ それとも何か別のもの？

女性：シチューやカレーに向いているわ。

男性：じゃあ、長い時間調理しないといけないんだね。

女性：そうよ。低温で調理すべきでもあるわ。

男性：僕はそんな時間ないよ。

女性：何か調理済みのものを買ったほうがいいわね。

#### 【問・選択肢の訳】

問15 女性は夕食に何を出すか。

- ① 常温の料理
- ② スパイシーで辛いカレー料理
- ③ 店で買った調理済みのもの
- ④ 彼女が緩速調理したもの

#### 【解説】

女性が最後の発言で We should buy something that is already cooked. 「何か調理済みのものを買ったほうがいいわね」とあることから、③が正解。

#### 【語句】

- ・ stew 「シチュー」
- ・ room temperature 「常温」
- ・ slow-cook O 「O を緩速調理する」(比較的低温で長時間かけて調理すること)

### 問16 16 ②

#### 🔊 J6320 【読み上げられた英文と訳】

M : We need to decide what to do for the school festival.

W : I want to do a musical performance.

M : We don't have enough time to practice.

W : How about making some food then?

M : Good idea, but I don't know how to cook.

W : That's okay. I can teach you something easy.

男性：学園祭で何をするか決める必要があるね。

女性：私はミュージカルをやりたいわ。

男性：練習時間が十分じゃないよ。

女性：じゃあ、何か食べ物を作るのはどう？

男性：いい考えだね。でも僕は料理の仕方なんて知らないよ。

女性：大丈夫。何か簡単なのを教えるわ。

#### 【問・選択肢の訳】

問16 女性は何をするか。

- ① 男性に何か複雑なものの調理法を教える
- ② 男性に何か簡単なものの調理法を教える
- ③ 男性に練習のスケジュールを作る方法を教える
- ④ 男性に音楽の練習の仕方を教える

#### 【解説】

女性の最後の発言に I can teach you something easy. 「何か簡単なのを教えるわ」とあることから、②が正解。

#### 【語句】

- ・ school festival 「学園祭」
- ・ complicated 「複雑な」

### 問17 17 ③

#### 🔊 J6321 【読み上げられた英文と訳】

M : Do you have any old newspapers?

W : What do you need them for?

M : I am collecting them for recycling.

W : Are you doing that for a part-time job?

M : No, it's for a school project.

W : I see. You are raising money by collecting paper.

男性：古新聞ある？

女性：何のために必要なの？

男性：リサイクル用に集めてるんだ。

女性：アルバイトとしてやってるの？

男性：違うよ、学校のプロジェクトさ。

女性：わかったわ。新聞を集めて資金を調達しているのね。



## 【問・選択肢の訳】

問17 少年が新聞を集めているのはなぜか。

- ① 学校での仕事のため
- ② アルバイトのため
- ③ 学校のプロジェクトのため
- ④ 学費用のお金のため

## 【解説】

男性の3回目の発言に it's for a school project 「学校のプロジェクトさ」とあることから、③が正解。

## 【語句】

- ・ raise money 「資金を調達する」
- ・ school fee 「学費」

## 第4問 A モノログ型イラスト整序・図表完成問題

問18~21 18 ② 19 ④ 20 ① 21 ③

## ▶ J6323 【読み上げられた英文と訳】

Please help me to plan our stall at the school festival. We have decided to sell different kinds of food on different days. That will make it interesting for repeat visitors. First, we will let people make their own sweets. They can make cotton candy and dip apples in chocolate. After that we are going to have homemade sweets. That includes muffins, cookies, and apple pie. Next, we will sell Chinese treats such as steamed dumplings and spring rolls. On the last day, we will offer Japanese festival fare like *takoyaki* and *okonomiyaki*.

学園祭の売店の計画を立てるのを手伝ってください。別の日には別の種類のものを売ることに決めました。そうすれば、リピーターに興味を持ってもらえるでしょう。まずは、お客さんに自分のお菓子を作ってもらいます。綿菓子を作ったり、リンゴをチョコレートの中に浸したりできます。その後、手作りのお菓子を出します。マフィンやクッキー、アップルパイなどです。それから、焼売や春巻きのような中華料理のごちそうを売ります。最終日には、たこ焼きやお好み焼きといった日本のお祭りの食べ物を出します。

## 【解説】

第4文に First, we will let people make their own sweets. 「まずは、お客さんに自分のお菓子を作ってもらいます」とあり、第5文に They can make cotton candy and

dip apples in chocolate. 「綿菓子を作ったり、リンゴをチョコレートの中に浸したりできます」とあるので、②が最初にくる。第6文の After that we are going to have homemade sweets. 「その後、手作りのお菓子を出します」に続けて、第7文で That includes muffins, cookies, and apple pie. 「マフィンやクッキー、アップルパイなどです」とあることから、④がこれに続くことがわかり、第8文に Next, we will sell Chinese treats such as steamed dumplings and spring rolls. 「それから、焼売や春巻きのような中華料理のごちそうを売ります」、最終文に On the last day, we will offer Japanese festival fare like *takoyaki* and *okonomiyaki*. 「最終日には、たこ焼きやお好み焼きといった日本のお祭りの食べ物を出します」とあることから、①の後に③が続くことがわかる。

## 【語句】

- ・ stall 「売店、屋台」
- ・ repeat visitor 「リピーター、繰り返し来る客」
- ・ sweets 「甘いお菓子」(通常複数形)
- ・ cotton candy 「綿菓子」
- ・ dip O 「O を浸す」
- ・ homemade 「手作りの」
- ・ treat 「ごちそう」
- ・ steamed 「蒸した」
- ・ festival fare 「お祭りの食べ物」

問22~25 22 ④ 23 ③ 24 ④ 25 ②

## ▶ J6324 【読み上げられた英文と訳】

The XYZ Cookery School offers three basic lesson plans. There is an in-person lesson plan. That's six dollars a month. It's for people who want to learn how to make various dishes at our school. We also have an online-only plan. That's two dollars a month. It's for people who are too busy to visit the school. There is also a combination plan that lets you attend lessons at the school or online. That is priced between the other two plans. All these plans have two courses. A one-month course and a two-month course. If you attend a two-month course, the price for the second month is half the first one.

XYZ クッキングスクールは、3つの基本レッスンプランを提供しています。1つは対面レッスンのプランがあります。1か月6ドルです。このプランは本校でいろいろな料理の作り方を学びたい人のためのものです。オンラインのみのプランも用意しています。1

か月2ドルです。このプランは忙しくて本校に来ることができない人のためのものです。本校に出席、またはオンラインで参加できるコンビネーションプランもあります。料金はほかの2つのコースの中間です。これらのプランすべてに2つのコースがあります。1か月コースと2か月コースです。2か月コースに参加されますと、2か月目は1か月目の半額です。

### 【解説】

第3文に That's six dollars a month. 「1か月6ドルです」とあり、That は前文の an in-person lesson plan を指していることから、**22** は④が正解。Combination plan に関しては、第9文で That is priced between the other two plans. 「料金はほかの2つのコースの中間です」と述べられている。第5、6文の We also have an online-only plan. That's two dollars a month. 「オンラインのみのプランも用意しています。1か月2ドルです」を踏まえると、6ドルと2ドルの中間、つまり4ドルとなるので、**23** は③が正解。第10文の All these plans have two courses. 「これらのプランすべてに2つのコースがあります」を受けて、A one-month course and a two-month course. 「1か月コースと2か月コースです」とあり、最終文で If you attend a two-month course, the price for the second month is half the first one. 「2か月コースに参加されますと、2か月目は1か月目の半額です」と言っている。Combination plan の2か月目は2ドルになるので、**24** は④が正解。最後に Online-only plan の2か月目は1ドルになり、**25** は②が正解。

### 【語句】

- ・cookery school 「クッキングスクール」
- ・in-person 「対面の、生の」
- ・combination 「組合せ(の)」

## 第4問 B モノローグ型質問選択問題

問26 **26** ①

### ▶ J6326 【読み上げられた英文と訳】

- ① : *Bill's Burgers* is not just for hamburgers nowadays. We have a whole new menu. It includes pasta, fried chicken, and pizza. Children will love the special meals just for them. We accept cards and cash.
- ② : Come to *Buffet World*, a family-friendly restaurant! We have food from around the world. We have sushi and steak, spaghetti and stew, and everything in between! Prices are low but we take cash only.

- ③ : *Dining a la Universel* is now open. We offer fine food from around the world. Try couscous from North Africa or curry from southern India. We also have many other international dishes. We accept cash and cards but we are an adult-only establishment. We accept diners over the age of 16.
- ④ : At *Me 'n' Ted's Pizza* we make the best pizzas in town. That's because we only make pizzas. We have a delicious pizza to please everyone. We make more than thirty different kinds of our trademark treat. We even have a children's menu! Cashless payment possible.

- ① : *Bill's Burgers* は、今では単なるハンバーガーショップではありません。まったく新しいメニューをご用意しております。パスタ、フライドチキン、ピザなどです。お子様も、お子様専用の特別料理をお気に入りになると思います。お支払いはクレジットカードと現金が可能です。
- ② : 家族向けレストランの *Buffet World* にいらしてください！世界中の食べ物をご用意しております。寿司にステーキ、スパゲッティにシチュー、その他あらゆるものをご用意しております！お安くなっていますが、現金のみの取り扱いとなっております。
- ③ : *Dining a la Universel* はただいま営業中です。世界中のおいしい食べ物をご用意しております。北アフリカのクスクスや、南インドのカレーをお試しください。ほかにも国際的なお料理を数多くをご用意しております。現金によるお支払い、カードによるお支払いが可能です。当店は成人の方のみのレストランとなっております。16歳を超えた方のお食事が可能です。
- ④ : *Me 'n' Ted's Pizza* では、この町一番のピザを作っています。私たちはピザの専門店だからです。当店には誰もが喜ぶおいしいピザがあります。30種類を超す名物ピザをご用意しております。お子様向けのメニューもございます。キャッシュレス決済も可能です。

### 【解説】

*Bill's Burgers* に関しては、①の第2文 We have a whole new menu. 「まったく新しいメニューをご用意しております」、及び第3文 It includes pasta, fried chicken, and pizza. 「パスタ、フライドチキン、ピザなどです」より条件 A を満たしていることがわかる。続く第4文 Children will

love the special meals just for them. 「お子様もお子様専用の特別料理をお気に入りになるとと思います」より条件Cが、第5文 We accept cards and cash. 「お支払いはクレジットカードと現金が可能です」より条件Bが満たされていることがわかるので、①が正解。

Buffet World に関しては、②の最終文に we take cash only 「現金のみの取り扱いとなっております」とあることから、条件Bを満たさず、不適切。

Dining a la Universel に関しては、③の第5文に we are an adult-only establishment 「当店は成人の方のみのレストランとなっております」とあること、及び最終文 We accept diners over the age of 16. 「16歳を超えた方のお食事が可能です」より、条件Cを満たさず、不適切。

Me 'n' Ted's Pizza に関しては、④の第2文 That's because we only make pizzas. 「私たちはピザの専門店だからです」より、条件Aを満たさず、不適切。

#### 【語句】

- ・ a whole new A 「まったく新しい A」
- ・ everything in between 「そのほかあらゆるもの、間にあるものすべて」
- ・ establishment 「(ここでは)レストラン」
- ・ trademark treat 「名物料理、商標化されたごちそう」
- ・ cashless payment 「キャッシュレス決済」

### 第5問 講義・討論型ワークシート完成・選択問題

問27~31 [27] ~ [31]

🔊 J6328 【読み上げられた英文】

In most animals, babies are female or male from the very beginning. For most turtles, however, the temperature of the eggs during the time the babies are waiting to come out is crucial. The time between when the mother lays the eggs and the time the babies appear is called incubation. The temperature of the eggs during incubation determines the sex of the babies that come out of the eggs. This is called temperature-dependent sex determination, or TSD.

Male turtles hatch if eggs are incubated at a temperature of up to about 27 degrees Celsius. Females hatch if eggs stay above about 31 degrees. If the temperature moves back and forth between 27 and 31 degrees, the babies will be both male and female.

This means that turtle mothers influence the sex of their babies to some extent. The temperature depends on how

deeply the eggs are buried. When a female sea turtle buries her eggs in sand, the depth influences the sex of the babies.

Scientists are unsure why turtles and some other reptiles such as alligators and crocodiles developed TSD. But there may be some advantages. One theory is that TSD may help turtles to survive periods of high temperatures. When the temperature is high, fewer newborn baby turtles survive. High temperatures also increase the number of females, however, so there will be lots of eggs. That means more turtles in the next generation, according to this theory.

This may be one reason that reptiles have survived for so long. The ancestors of alligators and crocodiles were alive during the time of the dinosaurs!

#### 【全訳・語句】

〈第1段落〉

In most animals, babies are female or male from the very beginning. For most turtles, however, the temperature of the eggs during the time the babies are waiting to come out is crucial. The time between when the mother lays the eggs and the time the babies appear is called incubation. The temperature of the eggs during incubation determines the sex of the babies that come out of the eggs. This is called temperature-dependent sex determination, or TSD.

ほとんどの動物では、子がメスかオスかは最初から決まっている。しかし、ほとんどのカメは、子が生まれようと待っているときの卵の温度が非常に重要である。母親が卵を産んで子が出てくるときの期間は孵化と呼ばれる。孵化の期間の卵の温度が、卵から出てくる子の性別を決める。これは温度依存型性決定(TSD)と呼ばれる。

- ・ female 「メスの、女性の」
- ・ male 「オスの、男性の」
- ・ turtle 「カメ」
- ・ temperature 「温度、気温、体温」
- ・ wait to do 「…するのを待つ」
- ・ come out 「生まれる、出てくる」
- ・ incubation 「孵化」

〈第2段落〉

Male turtles hatch if eggs are incubated at a temperature of up to about 27 degrees Celsius. Females hatch if eggs stay above about 31 degrees. If the temperature moves back and forth between 27 and 31 degrees, the babies will be both male and female.



摂氏約27度までの温度で卵が孵化すると、オスのカメが生まれる。卵が約31度よりも高い状態であるとメスが生まれる。27度と31度の間で温度が上下すると、子はオスとメスの両方になりうる。

- ・ hatch 「(卵から)生まれる」
- ・ incubate O 「O(卵)を孵化させる」
- ・ up to A 「A まで、最大で A」
- ・ ... degrees Celsius 「摂氏…度」
- ・ back and forth 「前後に、行ったり来たりして」

〈第3段落〉

This means that turtle mothers influence the sex of their babies to some extent. The temperature depends on how deeply the eggs are buried. When a female sea turtle buries her eggs in sand, the depth influences the sex of the babies.

これは、ある程度までカメの母親が子の性別に影響を与える、ということ意味する。どれくらい卵が深く埋められているかに、温度は左右されるのだ。メスのウミガメが砂の中に卵を埋める際、その深さが子の性別に影響を与えるのである。

- ・ to some extent 「ある程度まで」
- ・ bury O 「O を埋める」
- ・ depth 「深さ」

〈第4段落〉

Scientists are unsure why turtles and some other reptiles such as alligators and crocodiles developed TSD. But there may be some advantages. One theory is that TSD may help turtles to survive periods of high temperatures. When the temperature is high, fewer newborn baby turtles survive. High temperatures also increase the number of females, however, so there will be lots of eggs. That means more turtles in the next generation, according to this theory.

カメやワニのような他の一部の爬虫類が TSD を発達させたのはなぜか、科学者にはよくわかっていない。しかし、いくつかの利点があるのかもしれない。ある理論によれば、TSD はカメが高温の期間を生き延びる助けとなるのかもしれない、とのことである。気温が高いと、生き延びる産まれたてのカメの子は少なくなる。しかしながら、高温はメスの数を増やし、卵がたくさん生まれることにもなる。この理論によれば、それは次世代のカメが増えることを意味する。

- ・ be unsure ... 「…について不確かである、よくわかっていない」

ていない」

- ・ reptile 「爬虫類」
- ・ alligator 「ワニ、アリゲーター」
- ・ crocodile 「ワニ、クロコダイル」
- ・ advantage 「利点」
- ・ help O (to) do 「O が…するのを助ける」
- ・ survive O 「O を生き延びる」
- ・ generation 「世代」
- ・ according to A 「A によれば」

〈第5段落〉

This may be one reason that reptiles have survived for so long. The ancestors of alligators and crocodiles were alive during the time of the dinosaurs!

これが、爬虫類がこれほど長きにわたって生き延びてきた1つの理由かもしれない。ワニの先祖は恐竜の時代にも生存していたのだ！

- ・ ancestor 「先祖」
- ・ alive 「生きている」
- ・ dinosaur 「恐竜」

問27 [27] ③

【選択肢の訳】

- ① 子が身を隠せる砂の深さ
- ② 子が最初に泳ぐ海の深さ
- ③ 孵化の期間の卵の温度
- ④ 卵を産む際の母親の体温

【解説】

空所 [27] を含むワークシート中の文は、「子の性別は [27] によって決まる」の意味。第1段落第4文 The temperature of the eggs during incubation determines the sex of the babies that come out of the eggs. 「孵化の期間の卵の温度が、卵から出てくる子の性別を決める」より、③「孵化の期間の卵の温度」が正解。

【語句】

- ・ hide oneself 「身を隠す」

問28～31 [28] ⑥ [29] ② [30] ⑤ [31] ④

【選択肢の訳】

- ① アリゲーター
- ② オスとメスの両方
- ③ クロコダイル
- ④ 卵

⑤ メス

⑥ オス

## 【解説】

空所 [28], [29] は TSD によるカメの子の性別決定の具体的な内容をメモした部分。第2段落によれば、孵化時の卵の温度が摂氏約27度までであればオスが生まれ(第1文)、摂氏約31度よりも高いとメスが生まれ(第2文)、27度と31度の間で温度が上下するとオスとメスの両方が生まれうる(第3文)とあることから、[28]には⑥が、[29]には②が入る。

空所 [30], [31] は TSD の1つの利点をメモした部分。第4段落第5, 6文によれば「高温はメスの数を増やし、卵がたくさん生まれ(第5文)、次世代のカメが増える(第6文)」とあるので、[30]には⑤が、[31]には④が入る。

問32 [32] ③

## J6329 【読み上げられた英文と訳】

Student A : The mysteries of TSD are not yet fully understood scientifically.

Student B : TSD may be the reason turtles have survived for such a long time.

学生 A : TSD の謎はまだ完全には科学的に解明されていない。

学生 B : TSD はカメがこれほど長い間生き延びてきた理由なのかもしれない。

## 【解説】

学生 A の発言は、第4段落第1文 Scientists are unsure why turtles and some other reptiles such as alligators and crocodiles developed TSD. 「カメやワニのような他の一部の爬虫類がTSDを発達させたのはなぜか、科学者にはよくわかっていない」を聴き取り、講義の内容と一致すると判断する。

学生 B の発言は、第5段落第1文 This may be one reason that reptiles have survived for so long. 「これが、爬虫類がこれほど長きにわたって生き延びてきた1つの理由かもしれない」を聴き取り、主語の This が TSD を利用した爬虫類の生存戦略のことを示唆していることを理解して、講義の内容と一致すると判断する。

以上より、A, B 両者の発言が講義内容と一致することがわかるので、③を正解として選ぶ。

問33 [33] ③

## J6330 【読み上げられた英文と訳】

Daisy : Look at this graph. Needless to say, annual average global temperature has been steadily rising.

Leo : Judging from what I heard in the lecture, it seems that there will be more female turtles in future.

Daisy : I wonder how well the turtles will be able to cope with this high rate of temperature increase.

デイジー：このグラフを見て。言うまでもなく、地球の年間平均気温は一定して上昇しているわね。

レオ：講義で聞いた内容から判断すると、将来はより多くのメスのカメが生まれるようだね。

デイジー：この気温上昇の割合の高さにカメがどれほど上手に対応できるか疑問だわ。

## 【語句】

- ・needless to say 「言うまでもなく」
- ・steadily 「一定して」
- ・judging from A 「A から判断すると」
- ・wonder 「…と疑問に思う、…かなと思う」
- ・cope with A 「A に対処する」

## 【選択肢の訳】

- ① 平均気温の変化はカメに対してほとんど影響を及ぼさない。
- ② 今の傾向が続けば、将来はほとんどのカメはオスになるだろう。
- ③ 将来はより多くのメスが卵からかえる可能性が高い。
- ④ 将来は両性を備えたカメの数が増えるだろうと懸念されている。

## 【解説】

レオの発言 Judging from what I heard in the lecture, it seems that there will be more female turtles in future. 「講義で聞いた内容から判断すると、将来はより多くのメスのカメが生まれるようだね」を聴き取り、③を正解に選ぶ。

## 第6問 A 対話文質問選択問題

問34~35 [34] [35]

▶ J6332 【読み上げられた英文と訳】

Tom : Julia, I can't wait for self-driving cars to become common.

Julia : Why are you eager to see cars that don't need a driver, Tom?

Tom : I think it will be fun. You can relax, work, or even sleep while traveling by car.

Julia : I see what you mean. But won't it be dangerous?

Tom : There will always be some risk. But accidents caused by human drivers are more of a risk.

Julia : It will be expensive to introduce the technology.

Tom : But it will create a lot of jobs. And it will be convenient for people who can't drive.

Julia : I never thought of that. Do you mean elderly people who don't feel confident about driving?

Tom : Yes, it will be good for them. It will also help disabled people who can't control a car.

トム：ジュリア、僕は自動運転車が普及するのが待ちきれないよ。

ジュリア：どうして運転手のいない車を見たがってるの、トム？

トム：面白いと思うんだ。車で移動中にリラックスできるし、仕事ができるし、寝ることだってできるよ。

ジュリア：言いたいことはわかるわ。でも危険じゃない？

トム：危険はいつでもつきものだよ。でも、人間の運転手が引き起こす事故の方がより危険だよ。

ジュリア：自動運転の技術を導入するには費用がかかるわ。

トム：でも、たくさんの仕事生まれるし、運転できない人にとっては便利だよ。

ジュリア：そんなこと考えたことなかったわ。運転に自信のない高齢の人のことね。

トム：そう。彼らにはいいことだろうね。車を操作できない障害のある人の助けにもなるよ。

## 【語句】

- ・ wait for O to do 「O が…するのを待つ」
- ・ self-driving car 「自動運転車」

- ・ common 「一般的な、普及している」
- ・ be eager to do 「…したがっている」
- ・ risk 「危険」
- ・ human 「人間の」
- ・ more of a ... 「より(一層)…」
- ・ expensive 「費用のかかる」
- ・ introduce O 「O を導入する」
- ・ technology 「技術」(ここでは the technology で「自動運転の技術」を表している)
- ・ convenient 「便利な」
- ・ elderly 「高齢の」
- ・ feel[be] confident about A 「A に自信がある」
- ・ disabled 「障害のある」

問34 [34] ②

【問・選択肢の訳】

問34 自動運転車の危険性についてトムはどう考えているか。

- ① 車の中で眠ると高まる。
- ② 普通の車より低い。
- ③ 自動運転車を安全にするには費用がかかる。
- ④ 自動運転の技術を向上させるためには、危険は負う価値がある。

## 【語句】

- ・ ordinary 「普通の」
- ・ vehicle 「車、乗り物」
- ・ worth doing 「…する価値がある」

## 【解説】

Tom の 3 回目の発言に accidents caused by human drivers are more of a risk 「人間の運転手が引き起こす事故の方がより危険だよ」とあることから、②が正解。

問35 [35] ③

【問・選択肢の訳】

問35 自動運転車は誰の助けになるとジュリアは考えているか。

- ① 感情をコントロールできない人
- ② 睡眠を十分に取っていない人
- ③ 自分の運転技術に自信を無くした人
- ④ 仕事の必要な人

## 【語句】

- ・emotion「感情」
- ・confidence「自信」

## 【解説】

Julia の4回目の発言に Do you mean elderly people who don't feel confident about driving? 「運転に自信のない高齢の人のことね」とあることから、③が正解。①, ②, ④は会話の中で言及がない。

## 第6問 B 会話長文意見・図表選択問題

問36~37 **36** **37**

## J6334 【読み上げられた英文と訳】

Alice : Hey Bruce. I hope that we continue to have online classes.

Bruce : Really, Alice? I want to spend more time at school.

Alice : There are advantages to online classes, though. What is your opinion, Hiro?

Hiro : I like not having to wear a uniform!

Alice : Exactly. Having more online classes can save your parents money.

Bruce : What do you mean? Computers and wi-fi connections are expensive.

Hiro : Yes, but you can save money on uniforms, transport, and even food by eating at home.

Bruce : There are lots of resources online. But I still think we need to have time in the classroom. We need to interact in person.

Hiro : But we also save time by doing things online.

Bruce : What do you mean?

Hiro : We don't have to travel to school. That means more time to study and spend with family. On average, we can save nearly 90 minutes a day.

Alice : Online classes also allow parents to understand what their children are studying. And how much time they spend on schoolwork.

Bruce : I don't want my parents to watch me too much!

Alice : But it might be possible to go more at your own speed in online classes. Because you do more work on your own, you can decide how fast to go.

Hiro : It seems there are lots of good points on both sides. I think we need to combine online and in-person learning. But it is probably best to do most things online.

Alice : I still think that doing things online is the way to go!

アリス：あら、ブルース。私、オンライン授業が続いてほしいな。

ブルース：本当かい、アリス？ 僕はもっと学校で時間を過ごしたいよ。

アリス：でも、オンライン授業には利点もあるわ。ヒロ、あなたの意見は？

ヒロ：制服を着なくていいのは好きだよ！

アリス：そのとおりね。もっとオンライン授業があれば、親がお金をかけなくてすむわ。

ブルース：どういうこと？ コンピュータや wi-fi の接続機器は高価だよ。

ヒロ：うん。でも、制服や移動にかかるお金が節約できるし、家で食べるから食費だって節約できるよ。

ブルース：オンライン上にはたくさんの情報源があるよね。でも、それでも僕は教室で時間を過ごす必要があると思うんだ。人と直接関わる必要があるよ。

ヒロ：でも、いろいろなことをオンラインですると、時間の節約にもなるよ。

ブルース：どういうこと？

ヒロ：学校に行く必要がないよね。これって、勉強する時間や家族と過ごす時間がもっと持てるってことだよ。平均すると、僕たちは1日に90分近く節約できるよ。

アリス：オンライン授業だと、親は子どもが何を勉強しているのかも理解できるわ。それに、子どもがどれくらいの時間を学校の勉強に費やしているのかも。

ブルース：僕は両親にあんまり見られたくないな！

アリス：でも、オンライン授業だと、もっと自分のペースで進むことができるかもしれないわ。自分でもっと勉強するから、どれくらいの速さで進むか決められるわ。

ヒロ：どちらにもたくさんの利点があるようだね。オンライン学習と対面学習を組み合わせる必要があると思うよ。でも、ほとんどのことをオンラインでする方がおそらくいいんじゃないかな。

アリス：私はそれでもいろいろなことをオンラインでするのが進むべき道だと思うわ！

## 【語句】

- ・ continue to do 「…し続ける」
- ・ online class 「オンライン授業」
- ・ exactly 「(返答として)そのとおりだ」
- ・ save  $O_1O_2$  「 $O_1$ から  $O_2$ (お金, 手間など)を省く」
- ・ connection 「(ここでは)接続機器」
- ・ transport 「輸送, 交通, 移動」
- ・ resource 「(ここでは)情報源」
- ・ interact 「(人)と関わる」
- ・ in person 「直接的に」
- ・ on average 「平均すると」
- ・ allow O to do 「O が…することを可能にする」
- ・ want O to do 「O が…することを望む」
- ・ at one's own speed 「自分(自身)のペースで」
- ・ on one's own 「自分(自身)で」
- ・ It seems (that) S V 「…であるように思える」
- ・ combine A and B 「A と B を組み合わせる」

## 問36 36 ②

## 【解説】

アリスは最初の発言で I hope that we continue to have online classes. 「私, オンライン授業が続いてほしいな」と言い, 最後の発言でも I still think that doing things online is the way to go! 「私はそれでもいろいろなことをオンラインでするのが進むべき道だと思うわ!」と言っていることから, オンライン授業の継続に賛成していることがわかる。

ブルースは最初の発言で I want to spend more time at school. 「僕はもっと学校で時間を過ごしたいよ」と言い, その後の発言でもオンライン授業に否定的な発言をしていることから, オンライン授業の継続に賛成していないことがわかる。

ヒロはオンライン授業の継続に対して肯定的な意見を繰り返し述べるとともに, 最後の発言で it is probably best to do most things online 「ほとんどのことをオンラインですの方がおそらくいいんじゃないかな」と言っていることから, オンライン授業の継続に賛成していることがわかる。

以上より, オンライン授業の継続に賛成しているのは, アリスとヒロの2人なので, ②が正解。

## 問37 37 ②

## 【解説】

ヒロはオンライン授業の継続に賛成する理由とし

て, 4 回目の発言で通学時間の節約になることに触れている。②「通学に必要な時間」のグラフがこれに関連しているのもので, ②が正解。①「パソコンの普及率」, ③「通信機器の速度」, ④「あなたの大学はオンライン授業を提供していますか」は, ヒロの考えと無関係なので, 不適切。