

## はじめに

「古文が読めないけれど、どうしたらよいか?」という受験生の悩みを、これまでに教えきれないほど聞いてきた。また、「古文を読んだときに、主語がわからない……」という質問も多く受けるが、これも実は「古文が読めない」という悩みと同じなのである。かつては「これこれをやればよい」などという、方法論的な指導を試みたこともあったが、三十年以上、古文の学習指導にかかわってきたなかで、結局は文章をひたすら「読む」に尽くるということに落着した。「読む」というのは、朗読するということでもあり、現代語に訳してみるとことでもある。とりわけ、朗読することは、古典学習においてはとても大切なことである。近代までは、素説と言って、文章の意味などを考えず、ただただ音読するという学習があり、これを何十回何百回とくり返していくば、おのずと文章の意味が理解できるようになると言われる。これは、現代においても有効な学習法だとは思うが、いかんせん、受験生は試験までの学習時間に限りがある。また、現代の受験生には、勉強しなければならない科目も多く、古文ばかりやっているというわけにもいかない。

そこで、朗読したり現代語訳をしたりする、「読む」学習の一助として、古文によく見られる単語や語句をあらかじめ覚えておくという準備は有効だろう。いわゆる重要語句の学習である。「重要語句は、いつたいいくつ覚える必要があるのか」との疑問があるだろうが、これについては、古文の学習指導者それぞれ、「一定の見解はない。もちろん、可能な限り覚えておくにこしたことはないが、指導する立場としては、受験生に「ひたすら数多く覚えろ」と丸投げするよりは、ある程度の指針はなるべく示しておきたい。そこで、今回これだけのことは覚えて古文を「読む」学習をしてほしい」という意図で作られたのが本書である。

くれぐれも、この単語集の内容をすべて消化したからといって、即古文が読めるようになるとは思わないこと。あくまでも、本書は古文を「読む」ための道具である。これを活用して、できるだけ多くの文章を読み、自分の頭のなかに、辞書なしでも理解できる文章の数々を、いくつでも蓄積していくことが大切なのである。

## 第1章 基礎単語

100

step 1	8
step 2	20
step 3	32
step 4	44
step 5	56

読み方に注意したい語① 宗教・建物用語  
step 1～step 5 読解トレーニング「開拓者」

## 第2章 共通テスト対策

200

step 6	72
step 7	84
step 8	98
step 9	72
step 10	120

step 11	134
step 12	146
step 13	158
step 14	162
step 15	182

step 16	198
step 17	208
step 18	220
step 19	230
step 20	230

step 21	242
step 22	256
step 23	268
step 24	280

## 第3章 難関大突破

180

step 25	193
step 26	194
step 27	197
step 28	254
step 29	302

## 付録

## 入試対策・実戦演習

問題 306 解答・現代語訳 318

## 索引

318

## コラム

## 【古典常識】

天皇・帝 19 上皇 25 后 31 女御・更衣・御息所 37  
殿上人 39 上達部 49 指政・間白 51 下級官僚 61  
臣隕降下・賜姓 65 比叡山延暦寺 75

清水寺・長谷寺・石山寺 83 石清水八幡宮 85 金峯山寺 93  
熊野信仰 97 四天王寺・住吉神社 101 無念報・転生 107  
陰陽道 109 方塞がり・方違へ 121 出来 139 出来 145

安倍晴明 153 太陰曆(陰曆) 155 月の異名 157 上弦の月 169

下弦の月 171 海日・大海日 189 男女關係①求愛 219

男女關係②結婚 231 男女關係③妻問婚と紳儀 237  
男女關係④後嗣 241 男女關係⑤発端 245

男女關係⑥色好み 251 男女關係⑦色好み 263  
懷妊・出産 257 出産後の祝い 275 元服・袴着 287

花は桜木  
①和歌における動植物のとりあわせ  
②和歌における土地や景物などのとりあわせ

305

324

本書は、以下の方針で編集されている。

○単語ページ

① 見田つ

- 「入試頻出」の視点から、古語480語を厳選した。

- 実際の入試で、漢字表記での語の読み書きが問われるごとのあるものについては、見出し語を漢字で示しているので、積極的に覚えること。

● 活用のない語、活用語の語幹は色文字で、活用語尾は黒文字で表記した。

### ③ 品詞・活用の種類等

- 品詞等は、以下のマークで表した。  
■（=形容詞）、□（=形容動詞）、△（=動詞）  
■（=副詞）、□（=名詞）、△（=感動詞）、○（=連体詞）  
■（=慣用句）、□（=接続詞）、△（=接頭語）  
●動詞や形容詞、形容動詞の活用の種類は、以下のマークで表した。

動詞……**四段活用** (一四段活用), **上一段活用** (二上一段活用),

上二段活用）、下二段活用）

力質(二)力行變格活用), 力量(二)力行變格活用)

卷之三

● 二段活用、三段活用は二行四段活用を表す。

形容動詞

敬語の種類は、以下のマークで表した。

（三）尊敬語、（四）謹謹語、（五）丁寧語

一つの古語について、入試に必要な訳語（最大五つ）を収録した。

## ⑤ 関連語

- 関連語は、以下のマークで表した。

● (●) 同義語、● (○) 類義語、● (○) 派生語、

● (●) 対義語

- 派生語では、派生した語の派生元となつた語についても「派生語」として掲載している。

## ⑥ 古語説明

- 語のニュアンスや成りたち、注意点などをまとめた。覚える際の参考にすること。

## ⑦ 例文

- 古文学習においては、文章を「読む」ことが大切である。「読む」ための準備ができるようにしてある。できれば、一つ一つの例文について、訳を見なくとも、自分の力で訳出できるほどに活用すること。

## ○ 読解トレーニング

数 step」と、「読解トレーニング」として、文章を「読む」ための材料を提供してある。まとまつた主題をもつた文章を理解できるようになる学習に利用すること。

A そこまでの step に出てきた見出し語を赤文字で示した。また、見出し語に付随する助動詞、助詞などについては薄い赤文字で示した。

B 見出し語の右上の番号は、単語の通し番号である。

## ○ 付録 入試対策・実戦演習

入試対策として、実際の入試問題形式で作成した「実戦演習」を付してある。この單語集をすべてやりきったあとに、自分の学習効果と、入試問題との距離がどれほどものであるかを自覚的に診断してみるために利用すること。



# むげに

(下下)

- ① ひどく。むやみに。
  - ② まったく。
  - ③ 無理に。強いて。
  - ④ 確かに。まさしく。
- 半②は打消を伴う。

語解

● 下下なり  
● 212



**はなはだしく** ひどい様子を表す形容動詞「無下なり」(●212)の連用形が副詞化した語である。程度のはなはだしさを表す。打消を伴うと「まったく[~ない]」の意味になる。また、「まさしく」のよつた意味にもなる。

- ① むげに思ひ寄れて。  
誤ひどくしおび返つて。

- ② むげにいと頼もしげなくならせ給ひにたれば。  
誤まったくひどく頼りなさそうになつてしまわれたので。

- ③ むげに踏み入るるときに。  
誤強いて踏みこんだ時に。

- ④ むげに落葉の君の手なれば。  
誤まさしく落葉の君の筆跡なので。

(「源氏物語」序文)

(「源氏物語」枕草子)

(「白蛇傳」)