

## なぜ「土曜日なのか」

土曜日は「ゆとり教育」によって、何か特別な時間に突然なったようです。毎日のスケジュールをこなす月～金曜日とも異なり、勉強からの完全な解放を意味する日曜日とも違う時空間となったのではないのでしょうか。

この時間を使って文字通り「ゆとり」を追求したり、人生の幅を広げるためにボランティアやアルバイト、家の手伝いをしたり、それぞれ思い思いに、この「土曜日」を過ごしていると思います。

しかし、敢えてこの時間で学力を伸ばしたいと思っている方々のためにその道具を提供したいと考えました。それがこの土曜日シリーズです。大切なことは「土曜日」は時間に追われる他の曜日とは異なり、「自分で、何をどのように」学習するかを決めることができる日だということです。読者にみなさんが自分のためにはっきりとした目標をもちながら、土曜日のわずかな時間を計画的に使って自分のペースで学習するための道具が必要だと考え、企画、編集いたしました。

このエアポケットのような時間を上手に、自分なりに使ってみてください。1日15分でもいいし、8時間でもいいのです。人に決められたスケジュールではなくて、自分のペースでできるよう編集されていることこそが、この土曜日シリーズの大きな特色なのですから。

「土曜日シリーズ」とは言っていますが、「自由にできる時間、つまり心理的、物理的に空白の時間」であれば、水曜日でも、日曜日でも構いません。私達のねらいは、自らの意志で、自らが計画者となり、自らのペースで学習をすすめて欲しいからです。

## 全国の高校生、受験生の皆さんへ

私たちはこの本を手にして「英語の受験勉強をしてみようかな」と思っている高校生、受験生の皆さんを心から応援します。

このシリーズを書いたのは、英語の勉強をしたいけれど、「何をやっていいかわからない」という声がとても多くよせられ、何とかしなくてはならない、と痛切に感じていたからです。とりあえず、学校でも塾でも皆一生懸命やってはいるし、できるようにがんばっているのですが、「覚えては忘れ、やっては忘れ」となかなか大学の入試問題をこなすだけの実力を定着させるのは至難のわざのようなのです。

そこで、部活で投球フォームやフットワークを繰り返して体で覚えたように、特に重要なポイントに的を絞って、繰り返しエクササイズをすることで、確実に知識が定着するという方法を使って、このような問題集を作成しました。

ぜひ、この問題集を使って、楽しく英語の勉強をしてください。「さあ、がんばろう」と思っている高校生と受験生の気持ちを大切にしたいので、多大な負担をかけずにすむよう、この本を作りました。大変かな？面倒くさくないかな？最後まで終われるかな？と思っているキミ、心配御無用です。1ページ20題がなんと5～10分程度で終わるように構成されています。「筋力エクササイズ」の時間は各地区で数年にわたり時間を計ったデータに基づいて設定されています。

そして、この時間内で解けるようしていくことで、実際に成績も上がってゆきます。

この、「土曜日に差をつける英文法」シリーズで英文法の基礎力をつけて見事志望大学の合格につながりますように！

なお、BOOK1・BOOK2の解説編は、おもに白石よしえが、問題編はBOOK1を近嵐靖子、BOOK2を岩田純子がおもに担当しました。

また、英文の校閲は、カレン・アイボリーさんにお願いました。

著者一同

# ● ● ● 目 次 ● ● ●

## 第1章 文型と動詞

- 1 自動詞・他動詞と前置詞の有無 .....8
- 2 文型と修飾語句 .....14
- 3 第2文型・第4文型の動詞 .....18
- 4 注意すべき第3文型の動詞と使い方 .....22
- 5 日本語の訳が同じでも、  
英語では使い分けが必要な動詞 .....26
- 第1回 実戦力エクササイズ .....30

## 第2章 動詞と文型

- 6 第5文型をとる動詞(1) .....32
- 7 第5文型をとる動詞(2) .....36
- 8 第5文型をとる動詞(3)：-keep, leave- .....40
- 9 第5文型をとる動詞(4)：知覚動詞 .....44
- 10 第5文型をとる動詞(5)：使役動詞 .....48
- 第2回 実戦力エクササイズ .....52

## 第3章 受動態・助動詞・完了形の頻出ポイント

- 11 受動態の頻出ポイント .....54
- 12 助動詞の頻出ポイント .....58
- 13 完了形の頻出ポイント .....62
- 第3回 実戦力エクササイズ .....66

## 第4章 仮定法

14	仮定法の基本用法(1)	68
15	仮定法の基本用法(2)	72
16	ifのない仮定法	78
17	仮定法の省略と言い換え	82
18	仮定法の慣用表現と使い方	86
	第4回 実戦力エクササイズ	90

## 第5章 準動詞

19	注意すべき不定詞と動名詞の名詞的用法	92
20	類出の動名詞を使った構文と書き換え	96
21	注意すべき不定詞の形容詞的用法	100
22	注意すべき不定詞の副詞的用法	104
23	注意すべき不定詞の構文	108
24	分詞の使い方・見分け方	112
25	注意すべき分詞	116
	第5回 実戦力エクササイズ	121

# 1 自動詞・他動詞と前置詞の有無

## 動詞の種類：自動詞と他動詞

人間に男女の区別があるように動詞にも区別がある。



…自分(主語)の行為についてのみ述べる動詞。

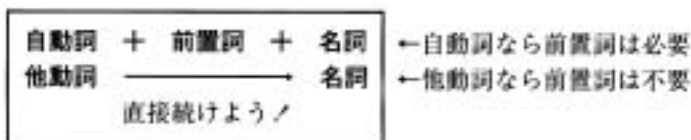
**cry**「泣く」 **stop**「止まる」

…自分(主語)以外に対して何か働きかけることを表す動詞。すぐ後ろに「働きかけられるもの」(目的語)が必要。

**I love her.**



Q 前置詞との関係は？



[自] She looks at me.  
主 動 詞 前置詞 名詞

[他] She watched the game.  
主 動 詞 前置詞 名詞

Q 自動詞・他動詞の見分け方はどうするの？

普通は、日本語から推測すればわかりますよ。日本語から推測できないものだけを覚えよう！

fall「転ぶ」…自分ひとりですることだから →自動詞

kick「ける」…ける対象が必要だから →他動詞

彼は けた ボールを 中に ゴールの  
He kicked a ball (into the goal).  
主 動 詞 前置詞 名詞