

『一読で解く英文読解 フレームリーディング 応用編』 演習の選択肢 日本語訳
(正解の選択肢は太字で表しています)

演習 1

Q1. ④の文 "science grows not only through control but also through surprise" 「科学は、コントロールだけでなく、予期せぬ出来事によっても発展する」の主旨を最もよく表しているものは、次のうちどれか。

- A. 計画的な実験で起こる偶然の出来事は、科学者が新しい発見をする妨げとなる。
- B. 計画的な実験と意外な発見のどちらも科学の発展に役立っている。**
- C. 科学の進歩は、主として研究者による綿密な計画と検証にかかっている。
- D. 科学者は、研究を綿密に計画することで、間違いを完全に避けることができる。

Q2. この文章の後にもう 1 つ例を加えるとすれば、本文で述べられている発見のパターンに最もよく当てはまるものは、次のうちどれか。

- A. ある研究チームが運動について研究し、予想どおり、運動が心臓の健康を改善することを発見する。
- B. 研究者たちが新しい橋の設計を検証し、その橋が頑丈で安全であることを確認する。
- C. 科学者たちが植物の成長を研究し、日光によって植物の成長が速まることを証明する。
- D. 土壌の質を調べている時に、科学者たちは電池に有用な希少金属を発見する。**

演習 2

Q1. 本文のタイトルとして最も適切なものは、次のうちどれか。

- A. あらゆる種類の学習でごほうびを活用する方法
- B. ごほうび、内発的動機づけ、そしてその二重の性質**
- C. 追加のお金を与えて子どものやる気を引き出す最善の方法
- D. 親がごほうびを与えるのをやめるべき理由

Q2. 本文によると、ごほうびを与えることには、どのような2つの異なる効果があるか。

- A. 子どもの自由時間を増やす一方で、家庭内の大きなストレスも増やす。
- B. 最初は子どもがより一生懸命に取り組むのを助けるが、その後自然な関心を減らすかもしれない。**
- C. 生徒をより幸せにする一方で、教師が生徒をコントロールしにくくなる。
- D. テストの点数をすぐに上げる一方で、長期的なやる気も高める。

Q3. 本文では、④の intrinsic motivation（内発的動機づけ）はどのような意味だと考えられるか。

- A. 外部からの助けをまったく受けずに、課題をすばやく終える能力。
- B. 学校の先生や親から言われたときだけ勉強する習慣。
- C. 価値があるとか楽しいと感じるために活動を続ける内面的な衝動。**
- D. お金、お菓子、おもちゃなどのごほうびを集めたいという強い欲求。

演習 3

Q1. 段落の最後に置くのに適さない文を選べ。

- A. これらの例は、高齢化が革新と社会的なつながりの源になり得ることを示している。
- B. これらの例は、高齢化はロボットや AI 技術を使うことで完全に解決できるということを示している。**
- C. これらの例は、高齢化を単なる衰退としてだけでなく、新しい貢献の段階としても捉えるべきであることを示している。
- D. これらの例は、高齢化が個人と地域社会の双方に新しい形の価値を生み出し得ることを示している。

Q2. 高齢化社会における「新たな価値を生み出す機会」を最もよく表しているのはどれか。

- A. 企業が、早期退職に備えて労働時間を短縮すること。
- B. 家族が、高齢の親と一緒に介護するためにより大きな家を建てること。
- C. 政府が、国の年金制度を支えるために税金を引き上げること。
- D. 退職した医師が、地方の病院で若い看護師の育成を手助けすること。**

演習 4

Q1. 2つの時間認識の主な違いは何か。

- A. 一方は感情を重視するのに対し、他方は科学的な事実を信頼する。
- B. 一方は自然に従うのに対し、他方はテクノロジーに依存する。
- C. 一方はスケジュールを強調し、他方は人間関係を重視する。**
- D. 一方は物事が変わらないことを望むのに対し、他方は物事が変化することを望む。

Q2. なぜモノクロニックな社会では、遅刻することが問題を引き起こすのか。

- A. 遅刻することが、人々の個人的なつながりをより強めるのに役立つ場合があると考えているから。
- B. 誰もが同時にいくつもの活動をこなすことを期待しているから。
- C. 正確な時間を守ることも、個人的な感情を重視すべきだと考えているから。
- D. 時間をひとたび失われれば回復できない限られた資源とみなしているから。**

Q3. 次のうち、モノクロニックな文化の人々を最も怒らせる可能性が高いのはどれか。

- A. 3時に始まる会議に3時10分に来ること。**
- B. 病気のために1日休むことを、あらかじめ人々に知らせておくこと。
- C. 締め切りよりかなり前に宿題を提出すること。
- D. 約束の時間に遅れないように、パーティーを早めに切り上げること。

演習 5

Q1. この文章のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 幸福の歴史
- B. 自由の喜び
- C. 選択の逆説**
- D. 現代の買い物の成功

Q2. 本文で紹介されている研究は、一般に信じられている考えにどのように異議を唱えているか。

- A. 自由はしばしば社会に害を与えると主張している。
- B. 選択肢が多いほど満足が高まるという考えを裏づけている。
- C. 人々は選択肢を減らすべきだと証明している。
- D. 選択肢が多すぎると問題を引き起こす可能性があることを示している。**

Q3. ジャムを使った研究から、どのような教訓を得ることができるか。

- A. 選択肢がより少ないことは、より速い意思決定を可能にする。**
- B. 食品は通常、ほかの商品よりも速く選ばれる。
- C. 商品の種類を増やせば、必ず店の売上が増える。
- D. 買い物客は、選択肢が少ないと店を出てしまうことが多い。

演習 6

Q1. 次のうち、本文の要点を最もよく表しているものはどれか。

- A. 写真を送ることを避けた場合にのみ、人々はソーシャルメディアを効果的に利用できる。
- B. ソーシャルメディアは人間関係に肯定的影響と否定的影響の両方を与える。**
- C. ソーシャルメディアは人々に孤独を感じさせるため危険である。
- D. ソーシャルメディアの主な役割は、生徒が勉強会に参加するのを助けることである。

Q2. 本文では、ソーシャルメディアの利用についてどのような例が挙げられているか。

- A. オンラインで共有する前に写真を加工することができる。
- B. 趣味のコミュニティに参加するには役立つが、支援を受けることは妨げる。
- C. 新しい友達を作りオンラインで考えを共有するのに役立つ。**
- D. すでによく知っている人とのコミュニケーションに限定される。

Q3. 本文では、ソーシャルメディアを利用することのどのような悪影響が述べられているか。

- A. ソーシャルメディアを絶えずチェックすると、健康を維持することが難しくなる可能性がある。
- B. ソーシャルメディアに頼りすぎると、人々はより攻撃的になる可能性がある。
- C. ソーシャルメディアの過度な利用は、孤独感や孤立感を抱かせる可能性がある。**
- D. 反応を待つことは、一部の利用者の気分を害したり、がっかりさせたりする可能性がある。

演習 7

Q1. 外国語学習の 5 つの段階を正しい順序に並べたものを選べ。

段階：

- a. 学習者が簡単な単語や短いフレーズを何度も言う。
- b. 学習者が学んだことと上達方法について考える。
- c. 学習者が新しい言語の音を聞き、それに慣れる。
- d. 学習者が自分が日常的に行うことを伝えるために文を作る。
- e. 学習者が自分が知っていることを用いて他者と会話する。

正解は **C** $c \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow b$

Q2. 「学校生活について話すために短い文を書く」という行動は、どの段階に当たるか。

- A. 第 1 段階
- B. 第 2 段階
- C. 第 3 段階**
- D. 第 4 段階
- E. 最終段階

演習 8

Q1. 本文の中心的な考えは何か。

- A. 科学における動物使用をめぐる論争と、新しい代替手段の台頭。
- B. 医学実験を中止しようとする世界的な動き。
- C. 実験動物の歴史と古代医学におけるその役割。
- D. 伝統的な文化的慣習による人間の健康の改善。

Q2. 動物実験の支持者が医学の進歩におけるその価値を認めている一方で、_____。

- A. 他の人々は動物の苦痛と限界を強調している
- B. 他の人々はコンピュータ科学にとっての利点を強調している
- C. 他の人々は動物が人間の代わりになれると述べている
- D. 他の人々は動物を使った実験をさらに増やすことを支持している

Q3. 筆者は、デジタル技術が動物実験に取って代わる可能性があるという考えを、どのように裏づけているか。

- A. 科学における倫理的な価値観に訴えることで。
- B. 科学とは関係のない明確な例を挙げることで。
- C. この問題に対する反対意見を退けることで。
- D. それらがうまく機能するという証拠を示すことで。

演習 9

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 大衆メディアにおける娯楽としてのユーモア
- B. コミュニケーションの障壁としてのユーモア
- C. 人々の中の文化的な絆としてのユーモア**
- D. 普遍的な言語形態としてのユーモア

Q2. 本文によると、困難な状況においてユーモアはどのような効果をもたらすか。

- A. 人々の気を問題からそらす、支えにはならない。
- B. 身体の生存には役立つが、心の支えにはならない。
- C. 危険がないときに限って、主に人々の絆を深める。
- D. 困難なときにストレスを減らし、落ち着いたままでいるのに役立つ。**

Q3. 本文で「ユーモアも言語の一形態である」(⑨)と述べているのは、どのような意味か。

- A. ユーモアは言葉ではうまく伝えられないときのコミュニケーションに役立つ。
- B. ユーモアは情報だけでなく感情も伝える。**
- C. ユーモアには言語と同じような文法規則がある。
- D. ユーモアは日常会話で言語の代わりになることができる。

演習 10

Q1. 記述が細菌 (bacteria) に関するものの場合は bacteria を、ウイルス (viruses) に関するものの場合は viruses を選べ。

(1) 科学者は、それらを研究や医療に利用することがある。

正解はウイルス

(2) それらの中には、人間が食べ物を消化したりビタミンを作ったりするのを助けるものがある。

正解は細菌

(3) それらは1つの細胞からできている微小な生物である。

正解は細菌

(4) それらはチーズやヨーグルトなどの食品を作るのに利用されることがある。

正解は細菌

(5) それらは宿主細胞の外では単独で生存することができない。

正解はウイルス

(6) それらは自らを複製するには宿主細胞に入り込まなければならない。

正解はウイルス

Q2. 本文の最後に追加する次の文の空所を、最も適切に補うものはどれか。

言い換えれば、細菌とウイルスは病気と結びつけられることが多いが、[]。

A. 有用なビタミンを作ることによって私たちの体を助けるものもある

B. 科学や健康における重要な道具として見ることもできる

C. どちらも宿主がなくても単独で成長できる生きた細胞である

D. チーズやヨーグルトなどの食品を作るために科学者が利用することがある

演習 11

Q1. この文章のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 正確な日付は歴史の本質ではない
- B. 歴史は日付や出来事を超えた物語である**
- C. 子どもたちが昔の記録を忘れる主な理由
- D. 歴史的記憶を形作った軍事指導者たち

Q2. 一般の人々、女性、子どもたちに言及していることは、何を示しているか。

- A. 地域社会は、短期間のうちに出来事を簡単に忘れてしまう。
- B. 異なる世代は、たいてい同じ物語を共有している。
- C. 重要な事実は、教科書を通してのみ伝えられる。
- D. 見過ごされてきた集団は、しばしば歴史の中で居場所を失う。**

Q3. 「歴史は一つの物語ではない」という表現は _____ ということを意味する。

- A. 日付や出来事は、口頭で伝えられた話よりも信頼できる
- B. 感情は事実ほど重要ではない
- C. 過去はさまざまな側面から見なければならない**
- D. 戦争の勝者が公式の歴史的記憶を定めなければならない

演習 12

Q1. 健康的な食べ物が目の高さに置かれると、生徒がそれを選ぶ可能性が高くなるのはなぜか。

- A. **彼らの選択は食べ物の配置によって影響を受けるから。**
- B. その活動自体に対する興味が徐々に低下するから。
- C. その食べ物を見ることで、彼らの考え方が大きく変化するから。
- D. 彼らの意志が、健康的な食べ物を選ぶ主な理由になるから。

Q2. 研究では、リサイクル用のごみ箱を明るい色に塗ると何が起きたか。

- A. スナックの研究と同じように、利用が 35%増加した。
- B. **利用がほぼ 3 倍になった。**
- C. 利用が以前と比べてわずかに減少した。
- D. 利用がほぼ変わらなかった。

Q3. 次のうち、ナッジ理論の別の例として考えられるものはどれか。

- A. **近くで明るい音楽が流れたとき、階段を選ぶ人の数が増えた。**
- B. 生活習慣を変えようと強く決意したため、人々が以前より運動するようになった。
- C. 生徒が一生懸命勉強するようになると、友人関係がずっと強まった。
- D. 厳しい規則を与えられると、労働者の集中力が向上した。

演習 13

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 移民が異なる名前を使う方法
- B. 名前に込められた文化的な意味
- C. 名前の社会的および個人的な役割**
- D. 子どもが名前を変えるべき理由

Q2. 本文によると、移民の親が自分に子どもたちに現地で一般的な名前をつけると、どのようなことが起こる可能性があるか。

- A. 子どもたちは学校によく適応し、自分の文化的なルーツをより身近に感じる。
- B. 子どもたちは日常生活にはより容易に適応するが、元の文化とのつながりをあまり感じられなくなる。**
- C. 子どもたちは、自分の名前に文化が反映されているため、その文化とのつながりを保つことができる。
- D. 現地の名前がアイデンティティの混乱につながるため、子どもたちは学校になじむのが難しくなる。

Q3. ⑧の文で述べられている考えを最もよく表しているのは、次のうちどれか。

- A. 新しいスタイルに挑戦し、人々からの見られ方を変えるために、新しい芸名を採用した音楽家。**
- B. 短くするために、仕事上使う名前を変える画家。
- C. 人々に自分を取り違えられないように、ペンネームを選ぶ小説家。
- D. ファンから過度に注目されるのを避けるため、SNS 上で別の名前を使うパフォーマー。

演習 14

Q1. 次の4つの文(A～D)を読み、持続可能な取り組みがどのように発展していくかを示す正しい順序に並べよ。

- A. 地域社会は環境に優しい考えを共有し始め、学校は授業に環境教育を取り入れる。
- B. 人々は日常生活の中で繰り返し使える容器を使い始め、それによってプラスチックごみが減り、空気がきれいに保たれる。
- C. 多くの企業は、割引や水の詰め替えサービスを提供して、利用客に応えている。
- D. 産業全体が持続可能性に焦点を移し、古い生産システムを置き換え、リサイクル技術に投資し、環境関連の職を生み出す。

正解は B → C → D → A

Q2. 最後の文(⑪)の「これら4つのレベル(these four levels)」は何を指しているか。以下の選択肢から選び、発展する順序に並べよ。

選択肢：

- A. 企業レベル B. 産業界レベル C. 国家レベル D. 個人レベル E. 政治レベル
- F. 社会レベル

正解は D → A → B → F

演習 15

Q1. 再生可能エネルギーが環境に良いと考えられているのはなぜか。

- A. 他のエネルギー資源よりも費用が安く、常に安定しているから。
- B. 設置が簡単で、無限にエネルギーを生み出せるから。
- C. 外部からの影響を受けずに稼働し続けるから。
- D. 自然のエネルギー資源に頼り、有害な影響を減らすから。**

Q2. 次のうち、再生可能エネルギーが抱える問題を最も適切に説明しているものはどれか。

- A. 自然的制約、経済的制約、技術的制約
- B. 自然的制約、政治的制約、空間的制約
- C. 自然的制約、空間的制約、文化的制約
- D. 自然的制約、空間的制約、技術的制約**

Q3. 本文から、再生可能エネルギーについてどのようなことが推測できるか。

- A. 再生可能エネルギーは近い将来、化石燃料に取って代わるだろう。
- B. 再生可能エネルギーの利用を増やすには技術的な発展が不可欠となるだろう。**
- C. 再生可能エネルギーのコストが、広く利用されない最大の理由である。
- D. ほとんどの国の人々は、クリーンエネルギーよりも化石燃料を好むようになるだろう。

演習 16

Q1. 親が言葉を使って子どもに物の名前を教える例として、本文から推測できるものはどれか。

- A. 親は子どもが悲しそうなとき「大丈夫だよ」と言う。
- B. 親は夕方、子どもに「夕食を食べなさい」と言う。
- C. 親は寝る前に、子どもに「おやすみと言いなさい」と言う。
- D. 親は乗り物を指さしながら「車」と言う。

Q2. 親の言葉が子どもの行動を導く例として、本文から推測できるものはどれか。

- A. 親はテーブルの上にある赤い果物を指さしながら「オレンジ」と言う。
- B. 親は寝る前に、子どもに「歯を磨きなさい」と言う。
- C. 親は子どもにほほえみながら「うれしい」と言う。
- D. 親は朝、子どもに「太陽がまぶしいね」と言う。

Q3. 親の言葉は、どのような4つの面で子どもの言語発達を支えているか。

- A. 語彙、感情、行動、学習
- B. 語彙、数字、行動、遊び
- C. 語彙、感情、礼儀、遊び
- D. 語彙、感情、行動、芸術

演習 17

Q1. 本文の最後に最も適切に入る文を選べ。

- A. したがって、現代社会は新しい考え方を促進するために、多様性をより重視すべきである。
- B. したがって、社会の多様性を十分に守るためには、ときには寛容さをあきらめなければならない。
- C. したがって、健全な社会には違いを理解すること、平和的に共に生きることの両方が必要である。**
- D. したがって、平和な社会は、寛容さと多様性の両方を同等に維持しようとするのではなく、どちらか一方を選ばなければならない。

Q2. 次の 4 つの事例を読み、それぞれについて、どちらの価値が重視されているかに応じて「寛容 (tolerance)」または「多様性 (diversity)」を選べ。

- A. 会社が、会議の中で従業員が対立する政治的意見に対しても敬意をもって耳を傾けるよう促している。

正解は寛容

- B. 地元自治体が海外からアーティストを招き、新しい音楽や芸術のスタイルを披露してもらう。

正解は多様性

- C. 学校が年齢の異なる生徒を混ぜたチームを作り、異なる経験から学べるようにしている。

正解は多様性

- D. 大学が授業のディスカッションにおいて、批判を恐れることなく学生がどんな意見でも自由に表現できるようにしている。

正解は寛容

演習 18

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. スマートフォンを効率的に使うためのデジタルデトックスの利点
- B. デジタルデトックスの歴史とインターネット利用の変化
- C. 集中力を取り戻すデジタルデトックスの力**
- D. 強い意志の力によって実現するデジタルデトックス

Q2. 本文によると、人々が画面をあまりにも頻繁に見ると、どうなるか。

- A. 繰り返し練習することで、一つの作業に集中する能力が向上する。
- B. 仕事や勉強における創造性と効率が高まる。
- C. メッセージを確認する習慣が減り、集中力が高まる。
- D. 記憶と集中力は弱まり、作業を終えるのにより長い時間がかかる。**

Q3. デジタル機器から離れることについて、本文はどのようなことを示唆しているか。

- A. 短期間のデジタルデトックスでさえ、人々がより集中するのに役立つ可能性がある。**
- B. デジタル機器から長期間離れることは、人々の仕事をずっと速くする可能性がある。
- C. デジタル機器は必要なので、そこから離れてもほとんど効果はない。
- D. 数日間スマートフォンを使わないことで、生徒の集中力は向上する。

演習 19

Q1. 本文の内容と一致するものはどれか。

- A. 植物は、人間のような器官を持っていれば、互いにメッセージを伝えることができる。
- B. 植物が化学物質を放出する主な目的は、周囲により多くの昆虫を引き寄せることである。
- C. 根は水を吸収するが、土壌を通じて信号を送ることはない。
- D. 危険な状態に置かれると近くの他の植物に信号を送る植物もある。

Q2. 植物の知能について、本文はどのようなことを示唆しているか。

- A. 植物の行動は賢く見えるかもしれないが、脳や神経なしで起こる。
- B. 植物の反応は常に非常に速いため、植物には知能がある。
- C. 植物は、動物と同じような神経系の働きによって行動している。
- D. 植物は、人間や動物と同じように知能を使っている。

Q3. 植物の能力について、本文ではどのような点が強調されているか。

- A. 人間のような器官がなくても、植物は物理的な環境に反応することができる。
- B. 植物は、人間と非常によく似た感覚を使って危険を察知することができる。
- C. 植物は、動物と同じように素早く反応しなければ長く生きることができない。
- D. 真の知能には脳が必要なので、植物は自力では生きていくことができない。

演習 20

Q1. 本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. **社会の安定を支える鍵としての公平さ**
- B. 不公平なルールが社会を弱体化させる仕組み
- C. 公平さにおいて努力が最も重要である理由
- D. 人々が不公平なルールを拒む理由

Q2. 公平さについての考え方として正しいものはどれか。

- A. **公平さには平等、努力、支援といった異なる原則が含まれる。**
- B. 公平さは、他者を平等に扱うことだけに基づいている。
- C. 公平さは、社会が新しいルールを作る際に正式に定義される。
- D. 公平さとは、人々の必要性にかかわらず、全員に同じ対応をすることを意味する。

Q3. 社会との関係において、公平さについてどのような点が強調されているか。

- A. **公平さは共同生活や協力の感覚を生み出す。**
- B. 公平さがあれば、敬意をもって扱われていないと感じても、人々はルールに従う。
- C. 公平さによって、社会で共通のルールを持つ必要がなくなる。
- D. 公平さによって、厳しい社会制度に対する抵抗がなくなる。

演習 21

Q1. 文化人類学者がどのような手順で調査を行うかについて、次の段階を正しい順序に並べたものを選べ。

段階:

- a. 自然にコミュニケーションをとれるように、現地の言語や生活様式を学ぶ。
- b. 自分自身とは異なる背景を持つ社会や集団を調査対象として選ぶ。
- c. 調査結果を説明し、他の文化と比較するために、報告書や本を書く。
- d. 人々の信念や価値観について知るために、物語やインタビューを収集する。
- e. 地域の行事や活動に参加して、日常生活を直接観察する。

正解はD b → a → e → d → c

Q2. 文化人類学者が、人々の行動を観察するために村のスポーツ行事に参加するとすれば、それはどの段階に当たるか。

- A. 第1段階 B. 第2段階 **C. 第3段階** D. 第4段階 E. 第5段階

演習 22

Q1. インドとアメリカでは、幸福についてどのような対照的な考え方が示されているか。

- A. インドでは幸福は家族とのつながりと結びついているのに対し、アメリカでは社会的なつながりと結びついている。
- B. インドでは幸福は自由と結びついているのに対し、アメリカでは家族とのつながりと結びついている。
- C. インドでは幸福は個人的な成功と結びついているのに対し、アメリカでは自由と結びついている。
- D. インドでは、幸福は社会的なつながりと結びついていて、アメリカでは個人の成功と結びついている。

Q2. この調査は、アジアと西洋の幸福についてどのようなことを示しているか。

- A. アジアでは約 4 分の 3 が家族、西洋では 50%を超える人々が達成を選んだ。
- B. アジアでは約 4 分の 3 が個人的な達成、西洋では 50%を超える人が家族を選んだ。
- C. アジアでは約 3 分の 2 が家族、西洋では 50%未満が達成を選んだ。
- D. アジアでは約 3 分の 2 が達成、西洋では 50%未満が家族を選んだ。

演習 23

Q1. 本文の主なテーマは何か。

- A. 生徒はほめられると同じように反応し、強い学習意欲を示す。
- B. 異なる種類のほめ方が生徒の学び方にさまざまな影響を与える。**
- C. 結果をほめることが、教育において最も効果的である。
- D. 自信をつけさせるためには、能力をほめることに重点を置くべきである。

Q2. 能力に焦点を当ててほめた場合、どのような影響があると述べられているか。

- A. 生徒がより努力し、粘り強く取り組むようになることもある。
- B. 学ぶこと自体よりも、点数を重視するようになることもある。
- C. 生徒に誇りを感じさせるが、同時に成功を失うことを心配させることもある。**
- D. 生徒の失敗への恐れを減らし、学習意欲を高めることもある。

Q3. 努力に焦点を当ててほめた場合、どのような影響があると述べられているか。

- A. 自信を高め、失敗への恐れをなくす。
- B. 生徒がやる気を維持するのに役立つが、失敗すればやはり傷つく。**
- C. 学習者が学ぶこと自体よりも、高い点数を重視するようになる。
- D. 生徒が学習の過程よりも、結果に注目するようになることがある。

演習 24

Q1. 第⑤文（「しかし、だからといって、一部の動物にとって睡眠の重要性が低いというわけではない」）は、どのような意味か。

- A. **眠り方が異なってもすべての動物には睡眠が必要だ。**
- B. 陸上で暮らす動物は一般に、海で暮らす動物よりも睡眠時間が短い。
- C. 一部の動物は、実際には長期間眠らなくても、より長く生きることができる。
- D. 睡眠の重要性は、その動物の脳がどれほど複雑であるかによって決まる。

Q2. 本文の最後に加える文として、最も適切なものはどれか。

- A. したがって、睡眠は体に良い影響を与えるものの、睡眠時間を減らす動物のほうが、長生きし、より活発に活動できることが多い。
- B. したがって、それぞれの種が独自の休息方法を発達させてきたため、睡眠はもはや生存において中心的な役割を果たしていない。
- C. **したがって、動物がどんなに異なる休み方をしようとも、睡眠は生命にとって最も重要な機能の1つであり続ける。**
- D. したがって、かつて睡眠は初期の動物がエネルギーを節約するのに役立っていたが、現代の生物種は主に覚醒時の行動に依存するよう進化してきた。

演習 25

Q1. 本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 偶然と運命という考えを通して人生を考察する
- B. 自然界の偶然によって形作られる人間の運命
- C. 運命と人生に対する、相反する哲学と科学のアプローチ
- D. 偶然と運命の役割を考慮せずに世界を説明する科学

Q2. 偶然の重要性を示すために、科学はどのような例を挙げているか。

- A. 出来事は最初から運命によって決められていると主張している。
- B. ランダムな出来事は、実際には自然界の一部ではないと主張している。
- C. 自然の中で起きるランダムな変化が生存に影響を与え得ることを示している。
- D. 偶然は人間の想像の中に存在するものだと教えている。

Q3. 「偶然の出来事でさえ、より大きな計画の一部である」(⑦) とは、どのような意味か。

- A. 偶然に見えることは、人間にとってのいかなる価値とも無関係であると主張している。
- B. 偶然に起こる出来事には、人間の人生において何の意味もないと主張している。
- C. 偶然という考えを、科学的な説明だけに限定している。
- D. 偶然の出来事が人間には見えない秩序に従っているかもしれないことを示している。

演習 26

Q1. 本文は主に何について述べているか。

- A. なぜボランティア活動は主に支援を受ける人々に利益をもたらすのか
- B. なぜ報酬や見返りが無いためにボランティア活動を避ける人がいるのか
- C. なぜ人々はボランティア活動をするのか、そしてそれがどのように社会に利益をもたらすのか**
- D. なぜ主に自分の履歴書を充実させるためにボランティア活動をする人がいるのか

Q2. 本文によると、ボランティア活動に参加することで生じる可能性のある結果は、次のうちどれか。

- A. ボランティアは、活動の見返りとして物質的な報酬を得るかもしれない。
- B. ボランティアは、他者を支援することを通して、より大きな幸福感を感じるかもしれない。**
- C. ボランティアは、他者を助けても社会に本当の価値はもたらされないと気づくかもしれない。
- D. ボランティアは、新しい技能が実際の人間関係を築くうえで役に立たないと気づくかもしれない。

Q3. 本文によると、人々がボランティア活動をする理由の主な違いは何か。

- A. 他者を助けるために参加する人もいれば、自己を磨こうとする人もいる。**
- B. 経験を積むために参加する人もいれば、キャリアを築こうとする人もいる。
- C. 社会に貢献するために参加する人もいれば、金銭的な報酬を求める人もいる。
- D. 孤独を感じて参加する人もいれば、家族から喜びを求める人もいる。

演習 27

Q1. 本文で述べられている学習ツールについて、正しくない説明はどれか。

- A. コンピュータは情報を調べるために使われる。
- B. タブレットは読書や復習に使われる。
- C. オンラインプラットフォームは、生徒が他の人とつながるのに役立つ。
- D. コンピュータは主に新しい考えを作り出すものである。

Q2. 本文で紹介されている研究結果と一致するものはどれか。

- A. 紙を使って学習した生徒は、より多くの語彙を覚えた。
- B. 授業後にオンライン動画を見ることで、テストの得点が向上した。
- C. デジタルツールを使って練習した生徒は、より多くの単語を覚えた。
- D. 授業前に教科書を読んだ学習者は、よりリラックスしていた。

Q3. 本文で述べられている将来の教育に最も合う学習スタイルはどれか。

- A. 生徒が通常の授業と併せて、AI を用いた学習を行う。
- B. 生徒全員がオンライン授業を通して同じペースで学ぶ。
- C. 教師が 1 冊の教科書だけに頼り、決まった方法で教える。
- D. 生徒が短期間で得点を上げるために、毎日の反復練習に集中する。

演習 28

Q1. 本文に従って、行動（A～E）を正しい順序に並べよ。（余分な選択肢が1つある。）

第1段階：[] → 第2段階：[] → 第3段階：[] → 第4段階：[]

- A. 読んでいる内容を理解できているかどうか確認する。
- B. 学習の目標を設定し、必要な学習用具を準備する。
- C. 意味を理解せずに、文を一語一句そのまま暗記する。
- D. 授業で説明された内容を本当に理解できているかどうか確認する。
- E. 振り返って、どの学習方法が効果的だったかを確かめる。

正解は D → B → A → E

Q2. 本文で説明されている第4段階の適切な例は、次のうちどれか。

- A. 学習時間を注意深く計画し、どの内容に重点を置くかを決めること。
- B. 読みながら自分が理解できているかを確認し、必要に応じて学習方法を変えること。
- C. 試験後に振り返り、どのような学習習慣が最も効果的だったかを判断すること。
- D. 今後の学習を改善するために、これまでの学習経験を振り返ること。

演習 29

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. AI によって完全に取って代わられたものとしての創造性。
- B. 日々の練習によって身につく習慣としての創造性。
- C. AI 時代において変化しつつある概念としての創造性。**
- D. 人間の感情と経験の結果としての創造性。

Q2. 作家や音楽家の例は、どのようなことを示しているか。

- A. 芸術家は想像力を表現し、新しい芸術様式を生み出すために AI ツールに頼っている。
- B. コンピュータはプログラミングによって感情をまねることができ、それが新しい形の創造性を示している。
- C. 創造性は機械が共有できない人間の感情と経験に基づいている。**
- D. 人々は自分の記憶を創造的な作品に変えており、それが芸術の感情的な側面を示している。

演習 30

Q1. 本文では、リモートワークについてどのようなことが示されているか。

- A. リモートワークは時間とお金を節約できるため、働く人と企業の双方にとって完璧な働き方である。
- B. リモートワークは明確な利点をもたらすが、新たな孤立の問題も生み出す。**
- C. リモートワークによって、対面での交流を画面越しの交流に置き換えることができる。
- D. リモートワークによって、仕事と人とのつながりのバランスをとる必要がなくなる。

Q2. 次のうち、筆者の考えを最もよく裏づけるものはどれか。

- A. 会社が対面での交流を促すために定期的な対面会議を行うべきだ。**
- B. 会社が時間とお金を節約するために、コミュニケーションや会議をオンラインに移行すべきだ。
- C. 会社がオンライン会議を行うために、従業員にオフィスへの出勤を求めるべきだ。
- D. 会社がオンラインで仕事をしている間、従業員に実際の会話を避けるよう求めるべきだ。

演習 31

Q1. 本文中の「しかし、研究はその反対のことを示している」(⑧) とは、どのような意味か。

- A. 現在では、オンラインの文章を読むよりも動画を見ることを好む人が多い。
- B. 注意深く読むことは、オンラインの情報を理解する上で依然として重要である。**
- C. より多くの情報を得るには、多くの記事にざっと目を通すことが最もよい方法である。
- D. テクノロジーによって、ほとんどの生徒にとって読解力の重要性が低下した。

Q2. 次の空所に入れるのに適切でないものはどれか。

「これらの結果は明確な証拠を示している。デジタル時代においてさえ、[] は情報を正確に理解するための鍵である。」

- A. 深く読む力
- B. 高い読解力
- C. 批判的に読む能力
- D. 幅広く読む習慣**

演習 32

Q1. 本文で述べられている科学的な証拠から、擬態についてどのようなことが結論づけられるか。

- A. データは擬態が生存の可能性を高めることを示している。
- B. データは羽の模様が主に装飾のために使われていることを示している。
- C. その研究は目のような模様によって鳥の攻撃を防ぐことができると主張している。
- D. その研究は擬態するチョウは鳥に襲われないことを示唆している。

Q2. 擬態の有効性について、どのようなことが指摘されているか。

- A. 擬態が本物らしく見えると、かえって鳥から攻撃されることが多くなる。
- B. 擬態は効果が弱すぎるため、生存には実質的な影響を与えない。
- C. 擬態は多くの場合に有効だが、完全な安全は保証できない。
- D. 擬態は天敵から完全に身を守ることができる。

Q3. 本文の内容から、擬態の例として推測できるものは次のうちどれか。

- A. トカゲが鳥に気づかれないように、木の上でじっとしている。
- B. 魚が身を守るために、川の岩の間に隠れる。
- C. 無害なヘビが、有毒なヘビの色を真似て攻撃を避ける。
- D. 若い動物が、年上の動物を観察することで危険について学ぶ。

演習 33

Q1. 筆者は、AI にはどのような影響があると述べているか。

- A. AI は人々が学校で新しいことを学ぶのに役立つ。
- B. AI は生活をより便利で安全にする一方で、仕事に関する不安も生み出す。**
- C. AI は企業が時間とお金を節約するのに役立つ。
- D. AI は重要な個人情報に関する問題を引き起こす。

Q2. 人々が将来について不安を感じる原因は何か。

- A. 機械が人間よりも思考と意思疎通が上手になりつつあると信じているから。**
- B. テクノロジーによって新しい仕事生まれる一方で、仕事の意味が失われると考えているから。
- C. 機械には判断力が必要になるが、創造性はもはや必要なくなると感じているから。
- D. AI があまりにも急速に発達し人間がそれについていけなくなるのではないかと心配しているから。

Q3. テクノロジーをバランスよく利用していることを示す行動はどれか。

- A. AI のほうが速いので、仕事上の意思決定を AI に任せること。
- B. 人間の仕事に取って代わることができない場合に限って、テクノロジーを利用すること。
- C. AI を仕事や日常生活に利用しながら、判断を人間が行い続けること。**
- D. AI の結果を注意深く確認するが、最終的な判断は機械に任せること。

演習 34

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. 日常生活にほとんど利益をもたらさない地球外への冒険
- B. 現代の宇宙計画を困難にする費用と危険
- C. 技術と新たな発見を推進する人工衛星とロケット
- D. なぜ宇宙探査が人類の未来にとって重要なのか**

Q2. 宇宙ミッションに対する否定的な見方を最もよく表しているものはどれか。

- A. 人類に長期的な価値をもたらすとはいえ、費用がかかりすぎる。
- B. 宇宙飛行士がさまざまな安全対策を講じているにもかかわらず、危険すぎる。
- C. 多くの人が科学だと考えているにもかかわらず、本当の科学ではない。
- D. 胸躍る冒険のように見えるが、生活に対する現実的な価値はほとんどない。**

Q3. 「宇宙探査は単なる科学以上のものである」という表現は、どのようなことを意味しているか。

- A. 人類が遠い未来まで生き延びることができるかどうかに関わる。**
- B. 惑星の探査は主に人間にとっての冒険であることを意味する。
- C. 通信を支える人工衛星のような道具を生み出す。
- D. 発見することはわくわくするが、必ずしも重要ではないことを示している。

演習 35

Q1. シェアリングエコノミーの発展について、次の段階を正しい順序に並べたものを選べ。

段階：

- a. 政府が、安全性と公平性を確保するために規則や規制を導入した。
- b. 人々が、親族や近隣コミュニティの中だけで物を共有した。
- c. モバイルアプリによって、利用者がいつでもどこでも商品やサービスを共有できるようになった。
- d. インターネット上のコミュニティによって、物を借りたり貸したりしたい人々がつながるようになった。
- e. Airbnb や Uber のような世界的なプラットフォームが、共有するという仕組みをビジネスモデルへと発展させた。

正解は **C** $b \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow e \rightarrow a$

Q2. 人々がインターネット上のコミュニティを通じて物を共有し始めた時期の例として、最も適切なものはどれか。

- A. 旅行中に Airbnb を通じて宿泊先を予約する。
- B. 政府が定めた安全に関する規則に従う。
- C. スマートフォンのアプリを通じて車での送迎サービスを提供する。
- D. 地元のウェブサイトを使って中古家具を交換する。**

演習 36

Q1. 本文によると、人がある作業から別の作業へ切り替えると、どのようなことが起こるか。

- A. しばしば働く人がより短い時間で作業を終えられるようになる。
- B. しばしば混乱することなく複数の作業をこなせるようになる。
- C. しばしば記憶力が向上し、ミスが減る。
- D. しばしば作業を不正確にし作業全般を遅くする。**

Q2. ある人々は軽いマルチタスクは集中を助けると言い、[]。

- A. 別の人々は現代に必要な技能と考えている**
- B. 別の人々はやる気を維持するのに役立つと考えている
- C. 別の人々は集中力を高めると考えている
- D. 別の人々は時間の節約になると考えている

Q3. マルチタスクが有害になり得ることを最もよく示す例はどれか。

- A. 料理人が、同時に何種類もの料理を作る。
- B. 運転中にメッセージを打ち、車のコントロールを失う。**
- C. バスケットボール選手が、オフシーズンにゴルフをして手首を負傷する。
- D. 働く人が、同時に多くの異なる文書を比較する。

演習 37

Q1. 次のうち、本文の内容を最もよく要約しているものはどれか。

- A. 相互理解を深める挨拶の文化的違い
- B. お辞儀や沈黙によって敬意を示す文化的な慣習
- C. 沈黙よりも笑顔や握手を好む文化的なスタイル
- D. コミュニケーションを不可能にする文化的な誤解。

Q2. 異なる社会における社会的慣習は、どのように説明されているか。

- A. 感情を率直に表す人もいれば、黙って敬意を表す人もいる。
- B. 緊張すると黙っている人もいれば、温かく挨拶する人もいる。
- C. 沈黙をよそよそしさと考える人もいれば、挨拶を誠意の表れと考える人もいる。
- D. 親しみのこもったあいさつを好むもいれば、短い挨拶を好む人もいる。

Q3. 文化的な誤解について、本文はどのようなことを示唆しているか。

- A. 誤解は、教育を受けた人々の間でより頻繁に起こる。
- B. 誤解が生じることもあるが、人々はつながりを保つことができる。
- C. 礼儀正しくしようという意図があれば、誤解は生じないことがある。
- D. あいさつが丁寧すぎると、誤解が生じる。

演習 38

Q1. ③の文（「ある地域のチンパンジーは石を使って木の実を割る一方、別の地域のチンパンジーは棒を使う」）の例は、どの種類の行動を表しているか。

- A. 生存上の必要性 — 空腹や安全などの基本的な必要性に基づく行動。
- B. 個人的行動 — その動物自身の経験だけにに基づく行動。
- C. 社会的行動 — 他のメンバーを観察することによって学習した行動。**
- D. 本能的反応 — 学習することなく生じる行動。

Q2. 本文の最後に入れる文として最も適切なものを選べ。

- A. これら 3 種類の行動は、動物の生活は時として本能を超え、文化に似てくることを示している。**
- B. これら 3 種類の行動は、本能によって動物が道具を使い、より効果的に問題を解決できるようになることを示している。
- C. これら 3 種類の行動は、動物が学習ではなく、生存上の必要性や個人的な経験に基づいて行動することを示している。
- D. これら 3 種類の行動は、動物が危険や空腹に対する本能的な反応に基づいて、それぞれの集団内で行動の仕方を受け継いでいくことを示している。

演習 39

Q1. 本文によると、功利主義の基本的な考え方は何か。

- A. 結果にかかわらず義務に従うことが正義であると主張する。
- B. 嘘をつくことは道徳的な原則に反するため、不正であると主張する。
- C. ある行為がどれだけの全体的幸福を生み出すかで正義を定義する。**
- D. 道徳的な義務を無視する行為は間違っていると考える。

Q2. 本文における義務論の主な主張は何か。

- A. 人の命を救うのであれば、嘘をつくことが役立つ場合もあると認める。
- B. 結果に関わらず、間違っている行為もあると主張する。**
- C. 道徳は、全体の幸福をどれだけ増やすかによって決まると主張する。
- D. 行為は、救われた命の数によって判断されると考える。

Q3. 本文によると、正義の考え方は []。

- A. 人々が結果を重視するか原則を重視するかによって変わる**
- B. より大きな善を実現するために、より多くの命を救うことにかかっている
- C. 結果が異なっても、道徳的な規則は決して変わらないということを意味する
- D. 最大多数の人々に、より大きな幸福をもたらすことに基づいている

演習 40

Q1. 本文中の「明示的なコミュニケーション (explicit communication)」(③) とは、どのような意味だと考えられるか。

- A. はっきりと言葉にされなくても、相手の意図を推測すること。
- B. 自分の考えを明確かつ率直に伝えること。**
- C. 他者との調和を保つために丁寧に話すこと。
- D. 意見の対立を表立って示さないように、間接的な表現を使うこと。

Q2. 調査によると、次のうち正しいものはどれか。

- A. 日本の従業員の半数を超える人々が他者に対して明確な否定的反応を示すことを避ける傾向があった。**
- B. アメリカ人の従業員の 3 分の 2 を超える人々が、調和を保つために「ノー」と遠回しに言おうとしていた。
- C. 日本人の従業員の約 3 分の 2 が、明確で直接的な返答を好んでいた。
- D. アメリカ人の従業員の約半数が、上司との会議で発言することを避けていた。

Q3. 日本の会議で最もよく見られると考えられる行動はどれか。

- A. 発言することなく、軽くうなずいて同意を示す。**
- B. 意見の合わない相手を不快にさせないように、何も言わない。
- C. 自分の反対意見をはっきりと示すために、ほかの人の発言をさえぎる。
- D. 自分の主張をより明確にするために、詳しいスライドを提示する。

演習 41

Q1. 本文の主なテーマは何か。

- A. 実物の商品を所有することは、サービスを利用することよりも便利である。
- B. 多くの物を所有することが豊かさを示すという考え方に、人々は戻りつつある。
- C. 現在では、音楽や映画にサブスクリプションが役立っている。
- D. アクセスが物の所有よりも重要になってきている。**

Q2. ストリーミングサービスの例は、本文の主な考えをどのように裏づけているか。

- A. 人々は、よりよいサービスのためなら、より多くのお金を払おうとしている。
- B. 音楽ファンは、多くの曲を聴くことをもはや重視していない。
- C. 月額料金は通常、それぞれの商品を購入するよりもはるかに高い。
- D. サブスクリプションによって、人々は所有することなくコンテンツを楽しむことができる。**

Q3. 本文で挙げられている、サブスクリプションモデルが人気を集めている 2 つの理由はどれか。

- A. 速さ
- B. 費用**
- C. 環境
- D. テクノロジー
- E. スペース**

演習 42

Q1. 自然を模倣した技術を生み出す 5 つの段階を、正しい順序に並べたものを選べ。

段階:

- a. 自然から得たアイデアを利用して、新しいものをデザインする。
- b. 動物や植物が持つ特徴の中から、役立つものを見つける。
- c. 発明品を試験し、よりよく機能するように改善する。
- d. 生物を観察し、それらがどのように問題を解決しているかを学ぶ。
- e. 自然界の形や仕組みを研究し、その背後にある科学的な原理を理解する。

正解は **C** $d \rightarrow b \rightarrow e \rightarrow a \rightarrow c$

Q2. 本文によると、「クモの巣が風の中でも丈夫でいられる仕組みを調べる」という行動は、どの段階に当たるか。

- A. 第 1 段階
- B. 第 2 段階
- C. 第 3 段階**
- D. 第 4 段階
- E. 最終段階

演習 43

Q1. 学習スタイルと学習活動が一致する場合、どのようなことが起こるか。

- A. **記憶がより強固になり、知識が長期間保持される。**
- B. 生徒はより興味を持ち、授業中に積極的に活動するようになる。
- C. 教師はさまざまな活動を組み合わせることで、より簡単に授業を設計できる。
- D. 学習は才能によって決まるため、学習スタイルと活動が合ってもほとんど効果はない。

Q2. 読むことや書くことを好む生徒にとって、最も効果的な活動はどれか。

- A. 学んだことを短いロールプレイで演じること。
- B. 重要なテーマについて読み、クラスメートと話し合うこと。
- C. 短い説明を書き加えながら、整理されたマインドマップを描くこと。
- D. **ノートを取り、教科書の文章を要約すること。**

Q3. 聞くことや話すことを好む生徒にとって、最も効果的な活動はどれか。

- A. 音声を聞きながら文章を読み、重要な語に印をつけること。
- B. 短い音声による説明を聞きながら、図を見ること。
- C. **重要な文を声に出して繰り返し、自分の声を録音すること。**
- D. 説明のない無音の動画を見ること。

演習 44

Q1. 本文では、「共感 (empathy)」はどのように説明されているか。

- A. 芸術的な物語を作るために、想像力を自由に表現すること。
- B. 芸術や創造的な活動を通して感情を表現すること。
- C. 他者に注意を向けながら、社会的な法律や運動を支持すること。
- D. 相手の視点から考えることによって、他者がどう感じているかを理解すること。**

Q2. 「助けを必要としている人々 (those in need)」(⑥) とは、どのような人々を指すか。

- A. そうする必要があるという理由だけで、親切に行動する人々。
- B. 問題に直面していて、誰かの助けを必要としている人々。**
- C. 社会の中で、ほかの人々に対して思いやりのある気持ちを示す人々。
- D. 芸術や創造的な活動のために想像力を使う人々。

Q3. 本文によれば、他者がどのように感じているかを想像すると、どのようなことが起こるか。

- A. 親しい友人に対して親切に行動するよう促されることがある。
- B. 共感を表すのに役立つが、必ずしも行動を変えるわけではない。
- C. 親切で思いやりのある行動を通じて他者を助けることへと私たちを導くことがある。**
- D. 人々を理解する代わりに、物語を想像するようになる。

演習 45

Q1. 次のそれぞれの状況について、「脳 (brain)」と「コンピュータ (computer)」のどちらに当てはまるかを選べ。

A. 事実を確認する前に反応してしまい、誤った判断をしてしまう。

正解は脳

B. 決定にはより時間がかかるが、判断の正確さはたいてい高い。

正解はコンピュータ

C. 最初はすばやく反応するが、その後で判断を修正する。

正解は脳

Q2. ⑫の文で述べられている「現代では必ずしも正確とは限らない (it is not always accurate today)」ことの別の例として、最も適切なものはどれか。

A. 運転手が、突然車の前に飛び出してきた鳥にぶつからないように速度を落とす。

B. 夜に風が吹く音を突然聞き、泥棒が来るのではないかと恐れる。

C. 生徒が、自分の名前を呼ばれたと思って手を挙げる。

D. 働く人が、上司に何度も怒鳴られてストレスを感じる。

演習 46

Q1. 本文で説明されているタイプのアバターを最もよく表している例はどれか。

- A. 明るい性格の人がほかの誰よりも目立つアバターを作る。
- B. 内気な人が明るい笑顔と自信に満ちた見た目のアバターを選ぶ。**
- C. 体格の大きな生徒が自分らしさを示すために背の高いアバターを選ぶ。
- D. 真面目な会社員が真面目そうな仮面をつけたアバターを使う。

Q2. 本文によると、メタバースで時間を過ごすことは、人々にどのような影響を与える可能性があるか。

- A. 現実世界に戻れなくなる。
- B. より良い自己イメージを持つのに役立つ。**
- C. 理想の自分に意識を向け、現実の自分を忘れるよう促す。
- D. 自由な感覚を与えることで、現実生活とのつながりを弱める。

Q3. 本文の主な考えを裏づけるために、どのような研究結果が挙げられているか。

- A. すべてのプレイヤーが、ゲームの中でも外でもまったく同じ行動を示した。
- B. プレイヤーの約 30%が、アバターを使うことでより自信を感じた。
- C. アバターによって感情に影響を受けたプレイヤーは、半数だけだった。
- D. 背の高いアバターのプレイヤーの 4 分の 3 がより自信を持って行動した。**

演習 47

Q1. 本文から、個人主義的な文化についてどのようなことが推測できるか。

- A. 学生が個人的な夢を追うために留学を決める。
- B. 学生が対立を避けるために教師から勧められた科目を学ぶことに同意する。
- C. 学生が友人とのよい関係を保つために、友人も好きな科目を選ぶ。
- D. 学生がチームワークの力を身につけるためにグループ学習のプロジェクトに参加する。

Q2. 本文から、集団主義的な文化についてどのようなことが推測できるか。

- A. 学生が主に自分のリーダーシップ能力を示すためにグループプロジェクトに参加する。
- B. 学生が自分一人のプロジェクトを完成させるために授業を休む。
- C. 学生が自分の意見を示すために友人たちに反対意見を述べる。
- D. 学生が放課後に残りグループプロジェクトを終えるのを手伝う。

Q3. カナダと中国の文化について、正しいものはどれか。

- A. カナダと中国はどちらも、教育において集団主義文化の代表例である。
- B. カナダと中国はどちらも、教育において個人主義的な文化の代表例である。
- C. カナダは集団主義文化の代表例、中国は個人主義的な文化の代表例である。
- D. カナダは個人主義文化の代表例、中国は集団主義文化の代表例である。

演習 48

Q1. 次のうち、本文のタイトルとして最も適切なものはどれか。

- A. プラスチック：私たちの日常生活で役立つ素材
- B. プラスチックごみ：人間と自然にとっての大問題**
- C. なぜ私たちはプラスチックの使用を避けるべきなのか
- D. プラスチックが最初どのように作り出され普及したのかという物語

Q2. 次のうち、本文で説明されている影響の連鎖を最もよく表しているものはどれか。

- A. マイクロプラスチック→魚が食べる→人間が食べる→人間の健康に影響を与える**
- B. マイクロプラスチック → 人間が食べる → 魚に移る → 海の生物に害を与える
- C. プラスチックごみ → 魚が食べる → 人間が食べる → 環境を汚染する
- D. プラスチックごみ → 海に残る → 魚が食べる → 人間には影響を与えない

Q3. プラスチックごみに対して人々がどのように対応すべきかについて、本文から推測できるものはどれか。

- A. 家庭や職場でプラスチック製品を使うのをやめる。
- B. マイクロプラスチックを摂取しないように、魚や魚介類を食べる量を減らす。
- C. リサイクルされた素材を使う代わりに、新しいプラスチック製品をより多く生産する。
- D. 一度しか使わないプラスチック製の物の代わりに、マイボトルやマイバッグ使う。**

演習 49

Q1. トロッコ問題の発展について、次の段階を正しい順序に並べたものを選び。

段階:

- a. 心理学の研究者が、人々が道徳的な判断にどのように反応するかを研究し始めた。
- b. 哲学者フィリップ・フットが、暴走するトロッコ状況を提示した。
- c. その後、脳科学の研究者が、脳の活動を通して道徳的判断について研究した。
- d. 人を突き落としてトロッコを止めるといった、新しいバージョンが加えられた。
- e. トロッコ問題が、AI や自動運転車をめぐる議論と結びつけられるようになった。

正解は **B** b → d → a → c → e

Q2. 本文で述べられている現代の段階において、AI が直面する可能性のある倫理的な問題を最もよく表している状況はどれか。

- A. 街中で荷物を運びながら建物を避けて飛ぶ配達用ドローン。
- B. 生産量を増やし、緊急の需要に応えるために働く工場のロボット。
- C. 緊急時にどの患者を最初に治療するかを決定する病院のロボット。**
- D. 利用者のその日の気分に基づいて曲を勧めるスマートスピーカー。

演習 50

Q1. 次のうち、基本的な自己認識（basic self-awareness）を最もよく表しているものはどれか。

- A. 空腹であることに気づき、何か食べることにする。
- B. 来年の旅行のためにお金を貯める計画を立てる。
- C. 子どものころの楽しい記憶を思い起こして、ほほえむ。
- D. 友人たちが自分の新しい髪型をどう思っているのか気にする。

Q2. 次のうち、社会的な自己認識（social self-awareness）を最もよく表しているものはどれか。

- A. 子どもが、大人になったら医師になることを夢見る。
- B. 音楽家が、子どものころに覚えた曲を思い出す。
- C. ランナーが、長いレースのあとで疲れを感じ、座って休む。
- D. 働く人が、上司が自分を怠け者だと思っているのではないかと心配する。

Q3. 初期の人類の例は、未来志向の自己認識（future-oriented self-awareness）についてどのようなことを示しているか。

- A. 集団のほかのメンバーに好かれるように、注意深く行動することを助けた。
- B. 先を考え、直面するかもしれない困難に備えることを助けた。
- C. 疲れや空腹に気づき、しばらく休むのに役立った。
- D. ほかの動物と同じように現在だけを生きること、生き延びることを可能にした。